

**Candidatura N. 49651****2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-  
orientamento****Sezione: Anagrafica scuola****Dati anagrafici**

| <b>Denominazione</b>         | G. LIGNANA - TRONZANO -                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice meccanografico</b> | VCIC80400T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA MILANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Provincia</b>             | VC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Comune</b>                | Tronzano Vercellese                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CAP</b>                   | 13049                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Telefono</b>              | 0161911258                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E-mail</b>                | VCIC80400T@istruzione.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sito web</b>              | www.ictronzano.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Numero alunni</b>         | 668                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Plessi</b>                | VCAA80401P - SC. MAT."CARLO SUINO" TRONZANO<br>VCAA80402Q - SAN GERMANO<br>VCAA80403R - SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIANZE'<br>VCEE80401X - BIANZE'<br>VCEE804021 - TRONZANO "DON GIACOMO ABBONDO"<br>VCEE804032 - SAN GERMANO VERCELLESE<br>VCMM80401V - G. LIGNANA - TRONZANO -<br>VCMM80402X - BIANZE'<br>VCMM804031 - S. GERMANO |

## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione                           | SottoAzione                       | Aree di Processo                                                                   | Risultati attesi                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.6<br>Azioni di orientamento | 10.1.6A<br>Azioni di orientamento | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE<br>Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO | Identificare le proprie capacità, competenze, interessi<br>Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione<br>Collegamento con ulteriori azioni di orientamento |

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 49651 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

| Tipologia modulo                | Titolo                                           | Costo              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Orientamento per il primo ciclo | Il mondo delle idee: la ricerca.                 | € 4.482,00         |
| Orientamento per il primo ciclo | La scelta...                                     | € 4.482,00         |
| Orientamento per il primo ciclo | Divenire genitori consapevoli                    | € 4.482,00         |
| Orientamento per il primo ciclo | L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia. | € 4.482,00         |
|                                 | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                 | <b>€ 17.928,00</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.1.6 - Azioni di orientamento

#### 10.1.6A - Azioni di orientamento

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: ORIENTI.AMO.CI

| <b>Descrizione progetto</b> | <p>“Le fasi di passaggio ad un ordine di scuola al successivo comportano, per gli allievi, l’alterazione di un equilibrio consolidato, con ricadute sulla sfera affettivo-relazionale e, in alcuni casi anche su quella cognitiva”. (POF Ministero della Pubblica Istruzione). Sulla base di tale assunto, al fine di favorire la crescita mentale e l’adattamento dello studente ai cambiamenti, in modo specifico a quello relativo alla nuova realtà scolastica, il progetto Orienti.amo.ci intende mettere in atto interventi mirati a concrete azioni didattico- educative. L’Orientamento non è una materia in più, né un’attività scolastica scissa dalle finalità educative e formative della scuola. Gli studenti sono guidati ad "orientarsi" sin dal primo anno di scuola secondaria di primo grado, avvalendosi di spazi di laboratorio appositamente predisposti in orario anche extracurricolare. Il percorso coinvolge la maggior parte delle materie di studio in quanto gli argomenti, estrapolati dal programma scolastico e scelti dal Consiglio di Classe, vengono trattati nell’ambito delle aree disciplinari umanistiche, storico-antropologiche, scientifico-tecnologiche, artistico-espressive, corporee, con modalità laboratoriali ed euristiche, favorendo l’interattività, il lavoro cooperativo e la ricerca. L’esperienza si completa, nel secondo e terzo anno, con una conoscenza delle risorse e delle attitudini di ogni allievo ed il confronto diretto con le scuole superiori e gli esponenti del mondo del lavoro. I docenti operano in sinergia con le famiglie informandole del progetto e coinvolgendole attivamente in alcuni momenti del percorso formativo, che vedrà l’elaborazione di un prodotto finale realizzato nei formati cartaceo e multimediale.</p> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica

Da un lavoro di analisi sul territorio e sulla situazione scolastica dei ragazzi, è emersa una criticità che sta assumendo, di anno in anno, proporzioni sempre più rilevanti: il fenomeno della disaffezione e della dispersione scolastica. Inoltre, la presenza di alunni di origine extracomunitaria, le cui famiglie si trovano in una situazione di sofferenza economico-culturale, incide significativamente sull’aumento del rischio di abbandono scolastico dei minori con conseguente emarginazione sociale. Il progetto pone la sua attenzione sul tentativo di orientare la didattica verso un recupero della motivazione allo studio e alla scuola intesa come luogo di cultura e punto di riferimento educativo del territorio, dando l’opportunità a tutti i discenti di apprendere le abilità utili per effettuare scelte ben ponderate sul proprio futuro formativo e lavorativo. Lo **spazio** in cui si svolgono le attività diventa un ambito esperienziale, nel quale, attraverso la ricerca-azione e la cooperatività, i ragazzi possono acquisire o potenziare delle competenze individuali e di gruppo, le "Life Skills", che potranno essere impiegate nel corso della loro vita futura.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso azioni di orientamento di gruppo e personalizzate, favorendo l'inserimento nel percorso scolastico fino all'ingresso nel mondo professionale.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Promuovere l'acquisizione della consapevolezza della realtà scolastica e professionale, finalizzata a creare nei ragazzi una mentalità progettuale che favorisca le scelte di vita.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia e la consulente per l'orientamento, verso una scelta futura adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini, nella consapevolezza delle proprie risorse.
- Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (dalle documentazioni in cartaceo o sul web) ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo e responsabile nella scelta della propria strada.
- Coinvolgere attivamente le famiglie e la comunità nel processo orientativo dei ragazzi, in modo che esse possano trasmettere la propria esperienza professionale non solo ai propri figli, ma anche ai piccoli gruppi interessati.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Gli allievi coinvolti sono in età compresa tra gli 11 ed i 14 anni (scuola secondaria di primo grado). Attraverso un'analisi pregressa relativa ai bisogni, in linea di massima, è emerso che in molti ragazzi persiste una certa confusione e un disorientamento nella scelta degli indirizzi di studio successivi, nonostante si siano ampliati gli indirizzi scolastico-professionale sul territorio. Ciò è stato rilevato attraverso colloqui individualizzati effettuati con gli allievi e momenti di rielaborazione con il gruppo classe. L'analisi dei bisogni e l'individuazione delle risorse personali dei ragazzi è stata condotta da operatori della scuola in sinergia con gli orientatori esperti, utilizzando schede di riflessione ad hoc. La partecipazione della famiglia è dimostrata significativa nel momento in cui l'esito del suddetto lavoro è stato condiviso ed elaborato con essa. Ciò allo scopo di rendere i genitori consapevoli sia del vissuto di incertezza sulla scelta futura della scuola, sia sulle capacità del proprio ragazzo. Tutto questo per "accompagnare" la famiglia ad avere un ruolo attivo e supportivo nell'educazione del figlio. L'attività di orientamento nelle scuole diventa quindi un momento formativo della personalità del ragazzo. È da rilevare quanto la scuola secondaria di primo grado costituisca un passaggio importante di crescita dell'identità del ragazzo in quanto essa si inserisce fra la scuola primaria e la scuola superiore.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'organizzazione dei moduli previsti dal progetto richiede la partecipazione di esperti e di tutor; il coinvolgimento del personale docente è una condizione fondamentale per la realizzazione dei diversi percorsi progettuali; così anche la collaborazione del personale ATA dell'Istituto è indispensabile per garantire la pianificazione delle attività e l'assistenza durante l'orario pomeridiano extrascolastico. In particolare gli enti locali, responsabili dei servizi, quali mense, trasporti, gestione degli immobili adibiti ad uso scolastico, possono contribuire ad ampliare l'offerta formativa in modo significativo. Il progetto prevede la realizzazione di interventi 'in situazione' presso enti e soggetti culturali e di informazione (musei, biblioteche...) al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Si ritiene importante costruire e mantenere un legame stretto fra il sistema educativo e formativo e il contesto sociale e territoriale di riferimento dell'istituto, valorizzando il ruolo della scuola nella crescita educativa degli studenti e delle studentesse in relazione al contesto ambientale. L'Istituto Comprensivo G. Lignana considera, quindi, il territorio di riferimento come una risorsa fondamentale per conseguire i propri obiettivi educativi istituzionali. Proseguendo una tradizione di collaborazione, finalizzata alla valorizzazione di tutte le potenzialità presenti, si avvale del prezioso contributo di realtà associative ed economiche, di Enti pubblici e privati locali quali: Comune di Tronzano Vercellese, Comune di Bianzè, Comune di San Germano Vercellese; Enti e associazioni locali; Istituti di credito; Biblioteche comunali; Polizia municipale; Corpo dei Carabinieri; Servizi sociali

### Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Sarà utilizzata una metodologia che richiama principi sistemico-relazionali. Il ragazzo è al centro del processo decisionale tenendo conto del contesto sociale in cui vive. In tale processo è in primis coinvolta la famiglia. Il progetto prevede l'allestimento di uno spazio laboratoriale o atelier all'interno della scuola, in orari extrascolastici, ed in collaborazione con altre scuole del territorio. Tale spazio è finalizzato ad avere un'area dedicata al lavoro e alla consultazione, per sviluppare la ricerca e la stesura del proprio progetto e all'incontro con professionisti esperti scelti, ove è possibile, fra i genitori degli allievi. Per fare ciò si utilizzeranno metodologie quali il **cooperative learning**, **learning by doing**, **storytelling**. Inoltre, grazie all'intervento di un orientatore specializzato, si utilizzerà **SORPRENDO**, un software online che permette di conoscere meglio le caratteristiche delle professioni e soprattutto di accompagnare la persona in un percorso di scelta ragionata. In modo specifico, l'intento è quello di fornire ai giovani contatti utili e suggerimenti operativi sul percorso formativo da intraprendere; reperire informazioni aggiornate su un profilo o su un'area professionale di interesse. L'esito di tale iter sarà un **dossier professionale** che ogni alunno rielabora nell'arco dei tre anni di scuola media e contenente l'evoluzione della sua scelta professionale, partendo dall'idea iniziale fino alla definizione di un progetto.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il nostro Istituto ha individuato nel PTOF alcune aree di progetto comuni, all'interno delle quali ogni plesso ed ogni ordine di scuola declina la propria offerta formativa concretizzandola in progetti specifici. Le aree di progetto costituiscono quindi una rappresentazione degli ambienti di interesse progettuali individuati dal Collegio dei Docenti dell'Istituto, all'interno dei quali devono essere concentrate le risorse disponibili per la progettualità. La progettualità di Istituto persegue finalità, azioni e conoscenze perfettamente integrate con le attività descritte nei moduli del presente bando. L'innalzamento dell'obbligo d'istruzione rappresenta un obiettivo strategico, decisivo per consentire ai giovani l'acquisizione dei saperi e delle competenze indispensabili per il pieno sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e per l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza. Si tratta di uno strumento indispensabile per favorire il successo formativo, prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Questo obiettivo risponde alle mete irrinunciabili per la cittadinanza europea indicate dalla Raccomandazione della Commissione e del Consiglio dell'Unione Europea 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

In linea generale: **promuovere un positivo clima della classe** ponendo attenzione ai bisogni ed interessi di ognuno, educando alla comprensione e all' accettazione dell'altro; promuovere **comportamenti non discriminatori**, bensì il senso di appartenenza al gruppo attraverso l'**accoglienza** e la **valorizzazione** delle differenze. La relazione educativa, che implica l'astensione del giudizio, è la strategia per coinvolgere anche ragazzi e famiglie che manifestano maggiori difficoltà socioculturali.

Importante è quindi la **cura dello spazio fisico**: aule accoglienti, strutturate, in cui i ragazzi svolgono la loro attività possono accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono ben accolti. La disposizione dei banchi sarà flessibile a seconda della gestione del lavoro ma sempre in modo che possa favorire lo scambio e la comunicazione.

La scuola inclusiva prevede un'organizzazione flessibile, una differenziazione della didattica, tramite metodologie induttive ed esperienziali, nonché un ampliamento dell'offerta formativa, creando anche reti tra più scuole, ma anche con le risorse educative presenti sul territorio.

Essendo la famiglia un punto di riferimento essenziale per l' inclusione scolastica dell'alunno è importante supportare le famiglie tenendo conto delle possibili difficoltà socio-culturali, coinvolgendole nella progettazione del figlio.

## Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il percorso didattico laboratoriale si attiva già dal primo anno di scuola media nell'ambito del lavoro scolastico. Gli allievi cioè verranno guidati nel corso delle attività curriculari a valorizzare la ricerca e la metodologia dello studio consapevole, mediante approfondimenti negli argomenti di studio ed i collegamenti fra le varie discipline. In questo modo si crea la mentalità del laboratorio che implica la curiosità ed il desiderio della conoscenza. Su questo c'è un programma scolastico dettagliato che si dipana nei tre anni di scuola media. Inoltre per il successo dell'attività orientativa di questo progetto sarà di cruciale importanza lo sviluppo della rete territoriale, sia in termini di famiglie degli allievi iscritti che di scuole ed istituti professionali del territorio, o esercizi pubblici. Grazie all'allestimento di uno spazio dedicato, potranno essere invitati professionisti dei vari settori lavorativi a "raccontare il proprio mestiere", attraverso esempi concreti, piccole conferenze o interviste. Come professionisti saranno coinvolti, a turno ed ove è possibile, gli stessi genitori dei ragazzi.

### Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

La filosofia del progetto poggia sull'importanza della ricerca educativa, una ricerca da noi perseguita, in cui si è effettuata una conoscenza antropologica di tipo empirico e pragmatico relativa al significato di "educare la persona".

In campo educativo, la ricerca- azione si è sviluppata soprattutto come analisi della "pratica"finalizzata a introdurre cambiamenti migliorativi .Gli strumenti metodologici che verranno adottati i saranno i **questionari, i focus group, le interviste e i colloqui motivazionali**. Dall'attività dell'"**Orientamento**" ci si aspetta una ricaduta a livello individuale e comunitario. Diversi sono i benefici didattici che derivano dall'azione educativa : Benefici cognitivi: migliore comprensione dell'argomento trattato, capacità di cogliere relazioni, capacità di sintetizzare. Benefici relazionali: capacità di lavorare in gruppo, migliore relazione con il docente, collaborazione. Benefici motivazionali: coinvolgimento nell'attività , coinvolgimento nelle attività scolastiche in generale. Benefici legati alle abilità: capacità di usare le tecnologie per rendersi autonomi nella esplorazione e ricercare informazioni utili alla scelta. Ogni docente può creare una narrazione declinando l'esperienza didattica **in base alle esigenze e agli obiettivi** che vuole raggiungere con la classe. La sostenibilità di tale lavoro educativo è possibile attraverso il coinvolgimento attivo delle risorse presenti sul territorio che condividono stesse finalità ed obiettivi.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto sarà presentato inizialmente con un primo incontro informativo, scuola-famiglia, per delineare il percorso dell'orientamento e le fasi di lavoro. Successivamente, un secondo incontro vedrà coinvolti i vari partner: agenzia formativa, scuole in rete, Comune, giornali locali. In itinere, il progetto prevede anche un momento di incontro con gli esponenti del mondo del lavoro. Al termine del percorso orientativo, sarà promosso un evento in cui verrà presentata l'attività svolta e un elaborato scritto, possibilmente un libro con annesso CD, sull'esperienza maturata da tutte le parti coinvolte del territorio. L'intento è quello di dare continuità nel tempo al lavoro progettuale grazie anche al potenziamento della rete che si intende allargare ad altri soggetti che vorranno collaborare a tale iniziativa.

### **Promozione delle pari opportunità**

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto mira a sviluppare la consapevolezza circa il difficile percorso di riflessione sull'appartenenza di genere, in modo da creare pari opportunità in ambito scolastico e professionale. Si intende sviluppare in modo approfondito tematiche sull'idea di cittadinanza attiva e responsabile per promuovere il superamento degli stereotipi sessisti. Il lavoro previsto intende valorizzare le differenze fra l'identità maschile e quella femminile, nell'ottica di integrare entrambe le risorse affinché si attivi un processo di innovazione culturale. Le attività saranno le seguenti:

- Attività di gruppo con gli allievi per conoscere e riflettere sulle risorse presenti nell'uomo e nella donna, introducendo tematiche relative anche alla cittadinanza attiva. Gli strumenti utilizzati saranno: brain storming, roleplaing formativo, materiale multimediale, il software Sorprendo per esplorare le caratteristiche delle professioni.
- Attività di laboratorio che prevedono il coinvolgimento anche dei genitori come testimoni di esperienze di integrazione/discriminazione legate prioritariamente alla sfera socio-lavorativa. I genitori dovrebbero sentirsi parte anche loro della scuola e partecipi della sua vita, nella logica di inclusione attraverso l'educazione dei propri figli.
- Laboratori in cui i ragazzi e gli adulti prepareranno materiale divulgativo: video, scene teatrali, ecc allo scopo di trasmettere sul territorio quanto maturato nelle attività suddette.

### Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

(Il percorso progettuale inizia già nel primo anno di scuola media e prevede la scelta di argomenti specifici di studio condivisi con il Consiglio di Classe[ **1° fase: Area di progetto interdisciplinare; incontro con le famiglie**]

Nei **due anni** che seguono il percorso si articolerà nelle seguenti fasi:

#### 2° Fase:

- attivazione dei **laboratori** in spazi predeterminati; Consultazione e **ricerca, lavori di gruppo**, uso degli strumenti **informatici** e della **LIM. Brain storming-roleplayng...**
- Attività con gli esperti orientatori psicologi esterni: **“Sorprendo” e incontri** individuali e di gruppo. Incontro con **le famiglie**. Incontro con le **scuole superiori**.
- Incontri con il mondo **lavorativo e istituzionale (incluso esperienze scolastiche e lavorative dei genitori)**
- Apertura spazio di **ascolto (esperto orientatore)** a famiglie e ragazzi.

#### 3° Fase:

- **Elaborazione del materiale di lavoro: libro e CD**
- **Evento conclusivo**

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                         | Riferimenti      | Link al progetto nel Sito della scuola                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA - Promozione dell'agio ed intercultura | pag 25 del PTOF  | <a href="http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf">http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf</a> |
| Creare agio per sconfiggere il disagio      | pag. 23 del PTOF | <a href="http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf">http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf</a> |
| LAPIS Laboratori Per Il Successo            | pag. 25 del PTOF | <a href="http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf">http://ictronzano.it/wp-content/uploads/2015/12/VCIC80400T-PTOF-I_C_TRONZANO.pdf</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | N. so ggetti | Soggetti coinvolti            | Tipo accordo             | Num. Pr otocollo | Data Protocollo | All ega to |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|------------|
| Promuovere le diverse azioni del progetto dell'Istituto, e specificamente:<br>1) garantire l'eventuale servizio mensa per gli alunni coinvolti nelle iniziative;<br>2) collaborare al trasporto degli alunni mettendo a disposizione il servizio di scuolabus negli orari necessari per le attività e iniziative del progetto;<br>3) provvedere al riscaldamento dei locali scolastici negli orari extrascolastici necessari a consentire lo svolgimento delle attività programmate;<br>4) collaborare alla promozione di eventi di informazione al territorio, di restituzione degli aspetti innovativi delle attività svolte, e di condivisione delle esperienze maturate. | 1            | Comune di Tronzano Vercellese | Dichiarazione di intenti | 2229             | 27/04/2017      | Sì         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |                          |      |            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|------|------------|----|
| Promuovere le diverse azioni del progetto dell'Istituto, e specificamente:<br>1) garantire l'eventuale servizio mensa per gli alunni coinvolti nelle iniziative;<br>2) collaborare al trasporto degli alunni mettendo a disposizione il servizio alternativo allo scuolabus negli orari necessari per le attività e iniziative del progetto;<br>3) provvedere al riscaldamento dei locali scolastici negli orari extrascolastici necessari a consentire lo svolgimento delle attività programmate;<br>4) collaborare alla promozione di eventi di informazione al territorio, di restituzione degli aspetti innovativi delle attività svolte, e di condivisione delle esperienze maturate. | 1 | Comune di Bianzè                 | Dichiarazione di intenti | 2167 | 21/04/2017 | Sì |
| Promuovere le diverse azioni del progetto dell'Istituto, e specificamente:<br>1) garantire l'eventuale servizio mensa per gli alunni coinvolti nelle iniziative;<br>2) collaborare al trasporto degli alunni mettendo a disposizione il servizio di scuolabus negli orari necessari per le attività e iniziative del progetto;<br>3) provvedere al riscaldamento dei locali scolastici negli orari extrascolastici necessari a consentire lo svolgimento delle attività programmate;<br>4) collaborare alla promozione di eventi di informazione al territorio, di restituzione degli aspetti innovativi delle attività svolte, e di condivisione delle esperienze maturate.               | 1 | Comune di San Germano Vercellese | Dichiarazione di intenti | 2196 | 26/04/2017 | Sì |

#### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto | Scuole | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|---------|--------|-----------------|-----------------|----------|
|         |        |                 |                 |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |      |                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------------|----|
| <p>Supporto reciproco al potenziamento delle rispettive offerte formative mediante la promozione di percorsi di qualità per migliorare le competenze di base, di lingua italiana, matematica, scienze e lingue straniere; la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e la consapevolezza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; lo stimolo all'innovazione e alla creatività anche attraverso le tecnologie, per collegare sapere e saper fare; l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.</p> <p>Progettazione condivisa di approcci metodologici innovativi, mediante attività in rete di scuole; condivisione di strategie di progetto comuni a livello di dirigenza, team docente e team amministrativo, con la costituzione di un gruppo di lavoro inter-istituto; collaborazione al monitoraggio in itinere e alla definizione di buone pratiche organizzative e didattiche; promozione di momenti di restituzione congiunta al territorio dell'esperienza maturata, e di strategie e strumenti per valutare la ricaduta del progetto sui rispettivi Piani Triennali dell'Offerta Formativa.</p> | VCIC807009 'SERRA' CRESCENTINO | 2039 | 13/04/20<br>17 | Sì |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------------|----|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------|----|
| <p>Supporto reciproco al potenziamento delle rispettive offerte formative mediante la promozione di percorsi di qualità per migliorare le competenze di base, di lingua italiana, matematica, scienze e lingue straniere; la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e la consapevolezza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; lo stimolo all'innovazione e alla creatività anche attraverso le tecnologie, per collegare sapere e saper fare; l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.</p> <p>Progettazione condivisa di approcci metodologici innovativi, mediante attività in rete di scuole; condivisione di strategie di progetto comuni a livello di dirigenza, team docente e team amministrativo, con la costituzione di un gruppo di lavoro inter-istituto; collaborazione al monitoraggio in itinere e alla definizione di buone pratiche organizzative e didattiche; promozione di momenti di restituzione congiunta al territorio dell'esperienza maturata, e di strategie e strumenti per valutare la ricaduta del progetto sui rispettivi Piani Triennali dell'Offerta Formativa.</p> | VCIC80000E TRINO | 2040 | 13/04/20<br>17 | Sì |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------|----|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |      |            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------|----|
| <p>Supporto reciproco al potenziamento delle rispettive offerte formative mediante la promozione di percorsi di qualità per migliorare le competenze di base, di lingua italiana, matematica, scienze e lingue straniere; la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e la consapevolezza del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico; lo stimolo all'innovazione e alla creatività anche attraverso le tecnologie, per collegare sapere e saper fare; l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.</p> <p>Progettazione condivisa di approcci metodologici innovativi, mediante attività in rete di scuole; condivisione di strategie di progetto comuni a livello di dirigenza, team docente e team amministrativo, con la costituzione di un gruppo di lavoro inter-istituto; collaborazione al monitoraggio in itinere e alla definizione di buone pratiche organizzative e didattiche; promozione di momenti di restituzione congiunta al territorio dell'esperienza maturata, e di strategie e strumenti per valutare la ricaduta del progetto sui rispettivi Piani Triennali dell'Offerta Formativa.</p> | VCIC80600D DON EVASIO FERRARIS - CIGLIANO | 2045 | 13/04/2017 | Sì |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------|----|

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

| Settore | Elemento |
|---------|----------|
|---------|----------|

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo                                           | Costo totale       |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Il mondo delle idee: la ricerca.                 | € 4.482,00         |
| La scelta...                                     | € 4.482,00         |
| Divenire genitori consapevoli                    | € 4.482,00         |
| L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia. | € 4.482,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                 | <b>€ 17.928,00</b> |

### Sezione: Moduli

## Elenco dei moduli

### Modulo: Orientamento per il primo ciclo

#### Titolo: Il mondo delle idee: la ricerca.

#### Dettagli modulo

| Titolo modulo                  | Il mondo delle idee: la ricerca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione modulo             | Si premette che il progetto Orienti.amo.ci viene svolto dagli allievi di seconda e terza media di tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. I ragazzi vengono suddivisi in gruppi e ogni gruppo è costituito da ventidue studenti (totale centoventi circa). Questa parte del progetto prevede l'allestimento degli spazi laboratoriali nei quali verrà attivato il lavoro di consultazione dei testi, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici, e di ricerca. La ricerca verterà sull'approfondimento di argomenti precedentemente scelti nel Consiglio di Classe e concordati con gli studenti. Un tema sarà affrontato ad ampio raggio, cioè coinvolgendo le aree disciplinari (umanistiche, antropologiche, scientifiche, espressive e corporee) previste dal curriculum scolastico. Gli obiettivi sono quelli di acquisire una metodologia della ricerca e di conoscenza dei vari ambiti disciplinari, ai fini dell'orientamento personale. Il lavorare in gruppo e il coinvolgere, in itinere, esperti esterni (inclusi i genitori) completa l'esperienza formativa del ragazzo che lo porterà a delineare il curriculum personale. La metodologia sarà quella del cooperative learning e di strumenti connessi. L'esito di tale iter sarà un dossier professionale che ogni alunno rielabora nell'arco dei tre anni di scuola media, partendo da un'idea iniziale fino alla definizione di un progetto personale. |
| Data inizio prevista           | 02/10/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 07/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tipo Modulo                    | Orientamento per il primo ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sedi dove è previsto il modulo | VCMM80401V<br>VCMM80402X<br>VCMM804031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Il mondo delle idee: la ricerca.

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Base       | Tutor Aggiuntivo  | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>4.482,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

## Modulo: Orientamento per il primo ciclo

### Titolo: La scelta...

#### Dettagli modulo

| Titolo modulo                  | La scelta...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione modulo             | Questa parte progettuale si inserisce nel percorso dell' Orienti.amo.ci negli ultimi due mesi, aprile/maggio, della seconda media fino all'iscrizione alla scuola superiore. Si prevede l'intervento degli esperti orientatori esterni oltre a quello dei docenti e degli allievi delle Scuole Superiori presenti sul territorio. Gli orientatori specializzati introdurranno il SORPRENDO, un software online che permette di conoscere meglio le caratteristiche delle professioni e soprattutto di accompagnare la persona in un percorso personale di scelta ragionata. Verranno anche effettuati incontri con esponenti del mondo del lavoro, inclusi i genitori dei ragazzi, coloro che intendono portare la propria esperienza professionale e/o lavorativa. L'obiettivo specifico è quello di fornire ai giovani studenti contatti utili e suggerimenti operativi sull'indirizzo di studio da intraprendere e reperire informazioni aggiornate su un profilo o su un'area professionale d'interesse. Ogni ragazzo inizierà a stendere il proprio dossier professionale. |
| Data inizio prevista           | 16/04/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/01/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tipo Modulo                    | Orientamento per il primo ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sedi dove è previsto il modulo | VCMM80401V<br>VCMM80402X<br>VCMM804031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: La scelta...

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Base       | Tutor Aggiuntivo  | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>4.482,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

### Modulo: Orientamento per il primo ciclo

#### Titolo: Divenire genitori consapevoli

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Divenire genitori consapevoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrizione modulo</b>             | Coinvolgere la famiglia significa promuovere l'incontro e il dialogo con le famiglie per favorire lo sviluppo degli apprendimenti e della personalità degli alunni. La ricerca di un linguaggio educativo comune, Scuola e Famiglia, è un obiettivo importante da perseguire, perché volto a favorire la crescita mentale e relazionale del ragazzo. I genitori vengono informati sul progetto Orienti.amo.ci con un incontro iniziale, a cui ne seguono altri in itinere fino all'esaurimento del percorso formativo. Oltre ai momenti di incontro individuale e/o di gruppo con gli insegnanti e gli esperti orientatori, la presenza dei genitori verrà richiesta in ambito laboratoriale, affinché portino le loro esperienze professionali e/o lavorative. L'obiettivo è quello di consentire ai genitori di essere consapevole del cambiamento del proprio figlio anche riguardo alle sue capacità reali e al proprio talento. Tutto ciò per "accompagnare" la famiglia ad avere un ruolo attivo e supportivo nell'educazione del figlio. Le esperienze professionali e lavorative dei genitori verranno riportate per iscritto nel libro finale. |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 01/10/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data fine prevista</b>             | 07/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Orientamento per il primo ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | VCMM80401V<br>VCMM80402X<br>VCMM804031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Divenire genitori consapevoli

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Base       | Tutor Aggiuntivo  | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>4.482,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo**

**Titolo: L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia.**

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo |  |
|-----------------|--|
|                 |  |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descrizione modulo</b>             | Questa parte del progetto prevede l'allestimento di un laboratorio specifico in cui viene raccolto tutto il materiale inerente l'esperienza formativa dell'orientamento (verbali degli incontri, tematiche affrontate, difficoltà riportate, interventi degli esperti esterni, dei genitori, ecc...). Ragazzi e adulti lavoreranno per scrivere in un libro, narrando il percorso da loro effettuato nel corso dei tre anni, e per produrre un CD documentale. L'obiettivo è mantenere la memoria di un vissuto che costituisce un pezzo della loro storia di vita. |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Data fine prevista</b>             | 07/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Orientamento per il primo ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | VCMM80401V<br>VCMM80402X<br>VCMM804031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero destinatari</b>             | 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia.

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Base       | Tutor Aggiuntivo  | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>4.482,00 €</b> |

## Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avviso</b>                                                                                                                                                                                                                               | 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 49651) |
| <b>Importo totale richiesto</b>                                                                                                                                                                                                             | € 17.928,00                                                                       |
| <b>Massimale avviso</b>                                                                                                                                                                                                                     | € 18.000,00                                                                       |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                 | 2567                                                                              |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                       | 23/02/2017                                                                        |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                             | 2901                                                                              |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                   | 27/04/2017                                                                        |
| <b>Data e ora inoltro</b>                                                                                                                                                                                                                   | 07/06/2017 12:14:02                                                               |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì                                                                                |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                             | Modulo                                                                                   | Importo            | Massimale          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>10.1.6A</b> - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: <u>Il mondo delle idee: la ricerca.</u>                 | € 4.482,00         |                    |
| <b>10.1.6A</b> - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: <u>La scelta...</u>                                     | € 4.482,00         |                    |
| <b>10.1.6A</b> - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: <u>Divenire genitori consapevoli</u>                    | € 4.482,00         |                    |
| <b>10.1.6A</b> - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: <u>L'esperienza di un percorso: un pezzo di storia.</u> | € 4.482,00         |                    |
|                                         | <b>Totale Progetto "ORIENTI.AMO.CI"</b>                                                  | <b>€ 17.928,00</b> |                    |
|                                         | <b>TOTALE CANDIDATURA</b>                                                                | <b>€ 17.928,00</b> | <b>€ 18.000,00</b> |