



Scuola Statale
Infanzia – Primaria – Secondaria
di 1° grado

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA” di TRONZANO V.SE
Via Milano, 42 – 13049 TRONZANO V.SE (VC)
Tel. e Fax 0161 911258 - C. F. 93005230029 – Codice ministeriale VCIC80400T – Codice Uff.: UFPRXG

e-mail: vcic80400t@istruzione.it pec: vcic80400t@pec.istruzione.it Sito internet: www.ictronzano.it

Prot. n. 6009 /2018

Tronzano V.se, 3 novembre 2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 “DiversaMente a Scuola”.

CUP: H77I17000650007

**Bando per la selezione di “Esperti” esterni,
ESPERTI Logopedista, Musicoterapista, Psicomotricista, Maestro di giocodanza**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti approvati;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso dall'Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto "Competenze di base", articolato nei progetti individuati dai codici:

10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

10.2.2A-FSEPON-PI-2017-115 Azioni aree disciplinari di base

presentati da questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base".

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24/CE e 2014/25UE" (c.d. Codice dei contratti pubblici dei lavori, servizi e forniture);

VISTA la propria determina prot. n. 936 /2018 del 8/2/2018 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

RILEVATA la necessità di reperire ESPERTI, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 "DiversaMente a Scuola"**, da reclutare tramite ricorso a professionalità reperibili sia fra il personale interno sia fra il personale esterno, come previsto dall'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

RILEVATA la necessità di reperire gli ESPERTI di cui al punto precedente, in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017;

ACCERTATA per alcune tipologie professionali di ESPERTI, mediante preliminare ricognizione a mezzo procedura interna senza esito prot. n. 6008 /2018 del 3/11/2018, l'assenza di disponibilità di personale interno all'Istituto in possesso di comprovata esperienza e professionalità;

CONSIDERATA la conseguente necessità di reperire gli ESPERTI necessari per lo svolgimento delle attività formative previste nell'ambito del Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 "DiversaMente a Scuola", da reclutare tramite incarichi a esperti esterni, ivi compreso il personale in servizio in altre scuole (collaborazioni plurime), in possesso di comprovata esperienza e professionalità;

VISTO il "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27 ottobre 2017, e pubblicato sul sito istituzionale con prot. 5394 del 30/10/2017;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

BANDO PER LA SELEZIONE DI "ESPERTI"
Logopedista, Musicoterapista, Psicomotricista, Maestro di giocodanza

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE NEL PROGETTO

10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 "DiversaMente a Scuola"

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare, L’Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”, intende supportare la scuola dell'infanzia nel suo obiettivo di rappresentare il luogo dove orientare il bambino a riconoscere e ad apprezzare l’identità personale e a comprendere l’identità culturale e i valori specifici della comunità di appartenenza, attraverso il potenziamento dei linguaggi e della multimedialità, dell’espressione creativa e dell’espressività corporea.

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 “DiversaMente a Scuola”** prevede la realizzazione di quattro moduli formativi, di 30 ore ciascuno.

Modulo 1 – Titolo: Parolando

Tipologia: Linguaggi

Descrizione: Le attività proposte da questo modulo, sotto forma di gioco, hanno l’obiettivo di migliorare le abilità fine-motorie degli organi fonoarticolatori e la respirazione nasale. Verranno proposti giochi per allenare bocca, lingua, guance, labbra, velo del palato alle diverse funzioni che dovranno svolgere in vista dell’acquisizione del linguaggio e delle abilità comunicative orali non linguistiche (soffiare, fischiare, schioccare, etc.); giochi per stimolare e mantenere la respirazione nasale. Le attività che verranno proposte stimoleranno le capacità uditive di ascolto delle proprie caratteristiche vocali, per evitarne un abuso (urlare). Si rafforzeranno le competenze fonologiche, che secondo alcuni psicolinguisti rappresentano un prerequisito fondamentale per imparare a leggere e a scrivere, analizzando prima la struttura sonora della parola e successivamente separando i singoli suoni.

Modulo 2 – Titolo: Le note volano sulle ali della fantasia

Tipologia: Musica

Descrizione: Il progetto mira al diretto coinvolgimento dei bambini nella produzione sonora con la voce, il corpo e semplici strumenti musicali appositamente studiati per la didattica . Ciò significa che anche quei bambini che presentano disordini di tipo affettivo e/o comportamentale, così come un disturbo specifico dell’apprendimento, possono trovare in tale attività un importante strumento per conseguire uno sviluppo globale più armonico con risultati che apportano benefici al bambino anche oltre la conclusione del progetto. Durante la realizzazione del progetto, inoltre, è prevista la produzione di strumenti riutilizzabili.

Modulo 3 – Titolo: Il mio corpo incantato

Tipologia: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Descrizione: Il bambino in epoca prescolare impara a conoscere il mondo che lo circonda attraverso il movimento. Il bambino della scuola dell’infanzia è prettamente motorio: apprende, comunica e sviluppa il proprio pensiero a partire dall’azione. La sfera motoria e quella psichica sono intimamente connesse l’una con l’altra, contribuendo in egual misura alla formazione e alla crescita. Piaget focalizzava nel movimento le dinamiche della crescita e della strutturazione dell’intelligenza. Per l’efficacia di questa importante attività conoscitiva, è necessario che il bambino sia in possesso degli strumenti adeguati. Da qui questo progetto di educazione psicomotoria che, partendo dal corpo, si pone come obiettivo principale quello di accompagnare il bambino nel suo individuale processo di crescita, senza mai perdere di vista la globalità che lo contraddistingue.

Modulo 4 – Titolo: Giocodanza ovvero... imparare giocando

Tipologia: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Descrizione: I nuovi strumenti e le diverse strategie di risposta ai nuovi bisogni dei bambini valorizzano il gioco educativo, che li rende consapevoli del proprio corpo e li conduce alla scoperta delle loro potenzialità di movimento, di creatività e di trasformazione delle potenzialità in capacità e competenze. I bambini saranno

indotti ad accostarsi all'Arte del Movimento, e saranno condotti in un processo di crescita psicofisica graduale, nel loro pieno rispetto, con consapevolezza dei loro tempi e delle loro capacità di apprendimento. La danza, in quanto promuove un lavoro di gruppo, è un mezzo attraverso il quale l'individuo diventa consapevole di se stesso e sviluppa abilità creative, espressive e sociali.

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo formativo prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in 2 o 3 o più unità per ciascun incontro.

L'orario delle attività potrà essere interno all'orario curricolare degli alunni iscritti.

Periodo di svolgimento: da novembre 2018 ad agosto 2019.

SEDI DI ATTIVAZIONE DEI MODULI

Sedi dei moduli saranno i diversi punti di erogazione del servizio di scuola secondaria di I grado dell'Istituto, dislocati nei Comuni di Tronzano V.se, Bianzè e San Germano V.se, con le necessarie strutture culturali e sociali sul medesimo territorio.

Sono previste per ciascun modulo, in modo non vincolante, le sedi indicate:

Modulo 1 " <i>Parolando</i> "	– Scuola dell'infanzia di <i>Tronzano</i>
Modulo 2 " <i>Le note volano sulle ali della fantasia</i> "	– Scuola dell'infanzia di <i>Tronzano</i>
Modulo 3 " <i>Il mio corpo incantato</i> "	– Scuola dell'infanzia di <i>San Germano</i>
Modulo 4 " <i>Giocodanza ovvero... imparare giocando</i> "	– Scuola dell'infanzia di <i>Bianzè</i>

POSIZIONI PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono richieste le seguenti posizioni professionali:

- 1) **Posizione A: Un "ESPERTO LOGOPEDISTA"** di elevato profilo professionale, avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, in possesso di:

- Laurea in Logopedia
- Esperienza di logopedista e /o di coordinatore sanitario in centri accreditati
- Specifica e documentata esperienza professionale nel settore dell'educazione svolta presso Istituti scolastici pubblici, preferibilmente Scuole dell'infanzia
- Specifica e documentata esperienza con bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni

Impegno: **n. 30 (trenta) ore di formazione.**

Attività: Esperto formatore per il **Modulo 1 "*Parolando*"**.

- 2) **Posizione B: Un "ESPERTO MUSICOTERAPISTA"** di elevato profilo professionale, avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, in possesso di:

- Titolo professionale di Musicoterapia conseguito presso strutture accreditate dal MIUR
- Attività didattica di musicoterapia presso Scuole statali, preferibilmente Scuole dell'infanzia
- Attività didattica pluriennale presso Scuole di Musicoterapia e Associazioni Musicali riconosciute

Impegno: **n. 30 (trenta) ore di formazione.**

Attività: Esperto formatore per il **Modulo 2 "*Le note volano sulle ali della fantasia*"**.

- 3) **Posizione C: Un “ESPERTO PSICOMOTRICISTA”** di elevato profilo professionale, avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, in possesso di:
- Laurea Specifica in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
 - Altra laurea non di indirizzo
 - Specializzazione post-laurea specifica in psicomotricità
 - Comprovata esperienza professionale e didattica come esperto psicomotricità

Impegno: **n. 30** (trenta) ore di formazione.

Attività: Esperto formatore per il **Modulo 3 “*Il mio corpo incantato*”**.

- 4) **Posizione D: Un “ESPERTO MAESTRO DI GIOCODANZA”** di elevato profilo professionale, avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, in possesso di:
- Licenza per l’uso del Marchio con qualifica di Maestro di Giocodanza[®]
 - Diploma Nazionale Maestro Giocodanza[®] Csen
 - Tesserino Tecnico Maestro Giocodanza[®] Csen
 - Iscrizione all'Albo Nazionale dello Csen per il 2018
 - Attestato Aggiornamento Giocodanza[®] - 2018
 - Master Nazionale Csen di Specializzazione dal Giocodanza[®] alla Tecnica
 - Attività didattica di giocodanza presso Scuole statali, preferibilmente Infanzia

Impegno: **n. 30** (trenta) ore di formazione.

Attività: Esperto formatore per il **Modulo 4 “*Giocodanza ovvero... imparare giocando*”**

REQUISITI PER L’AMMISSIONE

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti e titoli:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- essere in possesso di conoscenze specifiche relative alle tematiche previste dal corso, con documentata qualifica e/o attività pregressa in qualità di docente e/o formatore

che siano inoltre in possesso dei requisiti e titoli specifici come elencati per ciascuna posizione, nel precedente paragrafo “Posizioni professionali richieste”.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o da Istituzioni Scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. 53 D.Lgs. 165/2001).

L'esperto provvederà alla sua personale copertura assicurativa per infortunio e responsabilità civile.

CRITERI DI SELEZIONE - INCARICO DI “ESPERTO”

L' "ESPERTO" è un formatore qualificato *in possesso dei requisiti specifici di cui al punto precedente* che predispone, in collaborazione con il Tutor e con il Valutatore, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisa in sottomoduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, e gestisce le lezioni e/o le attività formative, di cui è responsabile.

Saranno redatti separati elenchi graduati degli aspiranti all'incarico per ciascuna posizione professionale. Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico, per ciascuna posizione professionale, saranno redatti sulla base della Tabella A del “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni”.

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

A parità di punteggio prederà il candidato di maggiore età.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di “Esperto” per ciascuna posizione professionale saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituto entro 10 giorni dal termine ultimo per la presentazione delle istanze.

L'assegnazione agli Esperti delle singole unità formative prescelte in fase di candidatura avverrà nel rispetto della posizione nell'elenco graduato relativo a ciascuna posizione professionale.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, **è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Esperti.**

L'incarico di Esperto è compatibile con incarichi per altri moduli formativi.

L'incarico di Esperto è **compatibile con l'incarico di Tutor o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo, in distinte e separate ore del modulo formativo.**

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto dovrà:

- collaborare con il Tutor e con il Referente per la Valutazione;
- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato);
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo, e tale attività rientra nel suo incarico.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Qualora, conclusa la selezione, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, potrà essere richiesta ulteriore e specifica disponibilità agli Esperti individuati, procedendo secondo l'ordine degli elenchi graduati.

Per le attività di Esperto è attribuito **un compenso orario onnicomprensivo di Euro 70,00 (settanta/00).**

La retribuzione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Il suddetto importo sarà assoggettato alle ritenute e agli oneri di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsti dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi, pertanto, potrà essere attribuita alla scuola e nessun compenso aggiuntivo potrà essere rivendicato.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione di autorizzazione da parte dell'amministrazione di provenienza.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 19 novembre 2018** utilizzando l'allegato modello "Allegato A". La trasmissione potrà

avvenire in una delle seguenti modalità: a) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica; b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo vcic80400t@istruzione.it; c) tramite PEC, all'indirizzo vcic80400t@pec.istruzione.it.
Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di autovalutazione Esperto, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità;
- **autodichiarazione o copia documentale** attestante il possesso dei **requisiti e titoli specifici richiesti**.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Carlo Vallino.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della selezione e dei corsi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto www.ictronzano.it nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON, e diffusione interna mediante bacheca del registro elettronico. Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Esperti" saranno resi pubblici con le medesime modalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO regg.
prof. Carlo Vallino
(documento firmato digitalmente)

MODELLO DI ISTANZA **“ESPERTI”** (BANDO) – **ALL. A**
10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 PON Competenze di base - Infanzia

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA”
DI TRONZANO V.SE (VC)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il ____/____/_____, codice fiscale _____, tel. _____,
cell. _____, e-mail _____,

presa visione del Bando prot. n. _____ del _____, per la selezione di “ESPERTI”, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **ESPERTO** per il Progetto **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 “DiversaMente a Scuola”** relativamente alla/alle seguenti posizioni professionali:

10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 “DiversaMente a Scuola”			Incarico di “ESPERTO”
	POSIZIONE PROFESSIONALE	Modulo	Barrare la posizione richiesta
1	Posizione A – Esperto logopedista	1	
2	Posizione B – Esperto musicoterapista	2	
3	Posizione C – Esperto psicomotricista	3	
4	Posizione D – Esperto maestro di giocosport	4	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali
 - ☐ ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- ☐ di essere in possesso dei titoli di cui all’Allegato B.

Allega la seguente documentazione:

- **scheda di autovalutazione Esperto, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.
- **autodichiarazione o copia documentale** attestante il possesso dei **requisiti e titoli specifici richiesti**.

Allega inoltre la seguente documentazione relativa al possesso dei requisiti e titoli specifici richiesti:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;

Autorizza l’Istituto Comprensivo “G. Lignana” di Tronzano Vercellese al trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196.

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE “ESPERTI” (BANDO) – ALLEGATO B

10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 PON Competenze di base - Infanzia

Pag. 1 di 2

Candidato/a: _____

Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-55 “DiversaMente a Scuola”

Nota: è possibile compilare più di un ALLEGATO B, qualora si richiedano più posizioni professionali per le quali i titoli rilevanti siano differenti (specificare per ciascuna tabella, barrando i moduli di riferimento).

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Criteri	Titoli dichiarati dal candidato, riferiti alla posizione professionale: ☐ A - ☐ B - ☐ C - ☐ D	Punteggio autovalutato	Riservato valut.
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			

I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>			
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>			
PUNTEGGIO TOTALE:					

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale della specifica posizione professionale richiesta.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore della specifica posizione professionale richiesta.

Annotazioni: _____

Pag. 2 di 2

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____