



Scuola Statale
Infanzia – Primaria – Secondaria
di 1° grado



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA” di TRONZANO V.SE
Via Milano, 42 – 13049 TRONZANO V.SE (VC)
Tel. e Fax 0161 911258 - C. F. 93005230029 – Codice ministeriale VCIC80400T – Codice Uff.: UFPRXG



e-mail: vcic80400t@istruzione.it pec: vcic80400t@pec.istruzione.it Sito internet: www.ictronzano.it

Prot. n. 1220 /2019

Tronzano V.se, 15 febbraio 2019

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Progetto POC-FSE 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!”

CUP: H77117000640007

AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI “ESPERTI DOCENTI DI CODING E ROBOTICS”
per lo svolgimento di attività di formazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/9/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti approvati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso dall’Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da

questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, con 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 16 novembre 2018;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24/CE e 2014/25/UE" (c.d. Codice dei contratti pubblici dei lavori, servizi e forniture);

VISTA la propria determina prot. n. 6183 del 9/11/2018 di assunzione dell'incarico di RUP;

RILEVATA la necessità di reperire **ESPERTI DOCENTI DI CODING E ROBOTICS**, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto FSE 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!", da reclutare tramite ricorso a professionalità reperibili sia fra il personale interno sia fra il personale esterno, come previsto dall'Avviso pubblico MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

VISTO il "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27 ottobre 2017, e pubblicato sul sito istituzionale con prot. 5394 del 30/10/2017;

CONSIDERATO che la medesima delibera n. 12 del 27 ottobre 2017 del Consiglio di Istituto dichiara le Tabelle A, B e C contenute nel medesimo regolamento utilizzabili anche per la selezione comparativa di esperti interni per l'attribuzione di incarichi specifici.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI "ESPERTI DOCENTI DI CODING E ROBOTICS"

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE NEL PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!"

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!"

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" prevede azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!"

prevede la realizzazione di 4 (quattro) moduli formativi, di 30 ore ciascuno.

Modulo 1 – Titolo: Coding and Robotics 'A'.

Modulo 2 – Titolo: Coding and Robotics 'B'.

Modulo 3 – Titolo: Coding and Robotics 'C'.

Tipologia: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Descrizione: La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie.

La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche.

Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org.

Obiettivi e contenuti: consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista; riconoscimento e utilizzo delle istruzioni; comprensione del concetto di algoritmo; riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi; prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento; individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.

Modulo 4 – Titolo: Digital Citizenship.

Tipologia: Competenze di cittadinanza digitale

Descrizione: L'utilizzo della rete e delle sue funzionalità. Scrivere in un blog; strutturare un gruppo di lavoro per competenze e stabilire forme di controllo di quanto deve essere pubblicato. L'uso degli ambienti on line come veicolo per creare dei significativi momenti di educazione alla cittadinanza digitale.

Piattaforme e possibili attività.

Gmail, gruppi di lavoro per la costruzione di elaborati integrati, scambio di materiali.

PearlTrees: web application per raccogliere e aggregare risorse della rete.

Wordpress: pacchetto open source per realizzare una redazione giornalistica, progettando struttura e contenuti di blog da implementare su un server o su un servizio di hosting.

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo formativo prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in 2 o 3 o più unità per ciascun incontro.

Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico degli alunni iscritti.

Periodo di svolgimento: da marzo ad agosto 2019.

SEDI DI ATTIVAZIONE DEI MODULI

Sedi dei moduli saranno i diversi punti di erogazione del servizio di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto, dislocati nei Comuni di Tronzano V.se, Bianzè e San Germano V.se, con le necessarie strutture culturali e sociali sul medesimo territorio.

Sono previste per ciascun modulo, in modo non vincolante, le sedi indicate:

Modulo 1 – Titolo: Coding and Robotics 'A'. Scuola primaria e secondaria di Tronzano

Modulo 2 – Titolo: Coding and Robotics 'B'. Scuola primaria e secondaria di Bianzè

Modulo 3 – Titolo: Coding and Robotics 'C'. Scuola primaria e secondaria di San Germano V.se

Modulo 4 – Titolo: Digital Citizenship. Scuola secondaria di Tronzano

POSIZIONI PROFESSIONALI RICHIESTE

Col presente avviso interno si ricercano uno o più docenti Esperti per la realizzazione dei moduli 1, 2, 3, ossia dei moduli Coding and Robotics 'A', 'B', 'C'.

Destinatari saranno, prevalentemente o totalmente, gli allievi delle **scuole primarie** dell'Istituto; sono previsti comunque *allievi anche delle scuole secondarie di I grado*, in particolare delle classi

iniziali.

E' richiesta la posizione professionale: **“ESPERTI DOCENTI DI CODING E ROBOTICS”** in possesso di:

- Specifica e documentata esperienza professionale nei settori del coding e della robotica in ambito didattico.
- Specifica e documentata esperienza professionale nel settore dell'educazione e/o della formazione.
- Specifica e documentata esperienza nella progettazione, nella realizzazione, nella valutazione di percorsi didattici in ambito di coding e/o di robotica, svolta presso Istituti scolastici.

I candidati alla posizione dovranno ***essere in grado di progettare ed organizzare in autonomia il percorso didattico*** da proporre, *utilizzando la strumentazione specifica disponibile in Istituto*, che potranno eventualmente integrare con supporti software open source oppure propri, e supporti hardware propri.

Impegno richiesto: **fino a 30 ore** di docenza per ciascun modulo.

E' prevista una prima attivazioni di n. 2 moduli.

Le ore di ciascun modulo potranno essere assegnate ad un solo esperto, oppure a più esperti.

CRITERI DI SELEZIONE - INCARICO DI “ESPERTO”

L' "ESPERTO" è un formatore qualificato *in possesso dei requisiti specifici di cui al punto precedente* che predispone, in collaborazione con il Tutor e con il Valutatore, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddivisa in sottomoduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, e gestisce le lezioni e/o le attività formative, di cui è responsabile.

Saranno redatti separati elenchi graduati degli aspiranti all'incarico per ciascuna posizione professionale. Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico, per ciascuna posizione professionale, saranno redatti sulla base della Tabella A del “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni”.

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>

F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

A parità di punteggio prederà il candidato di maggiore età.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Esperto" per ciascuna posizione professionale saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituto entro 10 giorni dal termine ultimo per la presentazione delle istanze.

L'assegnazione agli Esperti delle singole unità formative prescelte in fase di candidatura avverrà nel rispetto della posizione nell'elenco graduato relativo a ciascuna posizione professionale.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche, e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, **è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Esperti.**

L'incarico di Esperto è compatibile con incarichi per altri moduli formativi.

L'incarico di Esperto **è compatibile con l'incarico di Tutor o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo, in distinte e separate ore del modulo formativo.**

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto dovrà:

- collaborare con il Tutor e con il Referente per la Valutazione;
- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato);
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo, e tale attività rientra nel suo incarico.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Qualora, conclusa la selezione, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, potrà essere richiesta ulteriore e specifica disponibilità agli Esperti individuati, procedendo secondo l'ordine degli elenchi graduati.

Per le attività di Esperto è attribuito **un compenso orario onnicomprensivo di Euro 70,00 (settanta/00).**

La retribuzione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione di autorizzazione da parte dell'amministrazione di provenienza.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14 del giorno 25 febbraio 2019** utilizzando l'allegato modello "**Allegato A**". La trasmissione potrà avvenire in una delle seguenti modalità: a) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica; b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo vcic80400t@istruzione.it; c) tramite PEC, all'indirizzo vcic80400t@pec.istruzione.it.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di autovalutazione Esperto, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità;
- **autodichiarazione o copia documentale** attestante il possesso dei **requisiti e titoli specifici richiesti**.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Carlo Vallino.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della selezione e dei corsi. I medesimi dati

potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto www.ictronzano.it nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON, e diffusione interna mediante bacheca del registro elettronico. Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Esperti" saranno resi pubblici con le medesime modalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO regg.

dott. prof. Carlo Vallino

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 del D.Lvo 39/1993

MODELLO DI ISTANZA **“ESPERTI”** (BANDO) – **ALL. A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA”
DI TRONZANO V.SE (VC)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il ____/____/_____, codice fiscale _____, tel. _____,
cell. _____, e-mail _____,

presa visione del Bando prot. n. _____ del _____, per la selezione di “ESPERTI”, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il Progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!”** relativamente alla/alle seguenti posizioni professionali:

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!”		Incarico di “ESPERTO”	
	POSIZIONE PROFESSIONALE		Barrare
1	ESPERTI DOCENTI DI CODING E ROBOTICS		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo “G. Lignana” di Tronzano Vercellese;
- ☐ di non aver subito condanne penali
 - ☐ ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- ☐ di essere in possesso dei titoli di cui all'Allegato B.

Allega la seguente documentazione:

- o **scheda di autovalutazione Esperto, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- o **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- o **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

Allega inoltre la seguente documentazione relativa al possesso dei requisiti e titoli specifici richiesti (documentare in particolare le esperienze richieste nel paragrafo “POSIZIONI PROFESSIONALI RICHIESTE”):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;

Autorizza l'Istituto Comprensivo “G. Lignana” di Tronzano Vercellese al trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196.

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE **“ESPERTI”** (BANDO) – **ALLEGATO B**

Pag. 1 di 2

Candidato/a: _____

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!”

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Criteri	Titoli dichiarati dal candidato	Punteggio autovalutato	Riservato valut.
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			

I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>			
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>			
PUNTEGGIO TOTALE:					

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale della specifica posizione professionale richiesta.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore della specifica posizione professionale richiesta.

Annotazioni: _____

Pag. 2 di 2

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____