



Scuola Statale
Infanzia – Primaria – Secondaria
di 1° grado

i.c.t.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA” di TRONZANO V.SE
Via Milano, 42 – 13049 TRONZANO V.SE (VC)
Tel. e Fax 0161 911258 - C. F. 93005230029 – Codice ministeriale VCIC80400T – Codice Uff.: UFPRXG

e-mail: vcic80400t@istruzione.it

pec: vcic80400t@pec.istruzione.it

Sito internet: www.ictronzano.it

Prot. n. **7126**/2019

Tronzano V.se, 23/12/2019

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “**cittadinanza digitale**”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Progetto POC-FSE 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!”

CUP: H77I18000750007

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI “TUTOR”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/9/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti approvati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso dall’Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da

questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 16 novembre 2018;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24/CE e 2014/25/UE" (c.d. Codice dei contratti pubblici dei lavori, servizi e forniture);

VISTA la propria determina prot. n. 6183 del 9/11/2018 di assunzione dell'incarico di RUP;

RILEVATA la necessità di reperire **TUTOR**, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto FSE 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!", da reclutare tramite ricorso a professionalità reperibili sia fra il personale interno sia fra il personale esterno, come previsto dall'Avviso pubblico MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

ACCERTATA la necessità di reperire i **TUTOR** di cui al punto precedente, in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla circolare prot. n. 1220/2019 del 15/2/2019;

VISTO il "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 27 ottobre 2017, e pubblicato sul sito istituzionale con prot. 5394 del 30/10/2017;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI "TUTOR"

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE NEL PROGETTO

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!"

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - "Coding and Robotics... per programmare il futuro!"

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" prevede azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 - “Coding and Robotics... per programmare il futuro!” prevede la realizzazione di 4 (quattro) moduli formativi, di 30 ore ciascuno.

Modulo 1 – Titolo: Coding and Robotics 'A'.

Modulo 2 – Titolo: Coding and Robotics 'B'.

Modulo 3 – Titolo: Coding and Robotics 'C'.

Tipologia: *Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale*

Descrizione: La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie.

La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org.

Obiettivi e contenuti: consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista; riconoscimento e utilizzo delle istruzioni; comprensione del concetto di algoritmo; riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi; prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento; individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.

Modulo 4 – Titolo: Digital Citizenship.

Tipologia: *Competenze di cittadinanza digitale*

Descrizione: L'utilizzo della rete e delle sue funzionalità. Scrivere in un blog; strutturare un gruppo di lavoro per competenze e stabilire forme di controllo di quanto deve essere pubblicato. L'uso degli ambienti on line come veicolo per creare dei significativi momenti di educazione alla cittadinanza digitale.

Piattaforme e possibili attività.

Gmail, gruppi di lavoro per la costruzione di elaborati integrati, scambio di materiali. PearlTrees: web application per raccogliere e aggregare risorse della rete.

Wordpress: pacchetto open source per realizzare una redazione giornalistica, progettando struttura e contenuti di blog da implementare su un server o su un servizio di hosting.

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo formativo prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in 2 o 3 o più unità per ciascun incontro.

Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico degli alunni iscritti.

Periodo di svolgimento: da gennaio ad agosto 2020.

SEDI DI ATTIVAZIONE DEI MODULI

Sedi dei moduli saranno i diversi punti di erogazione del servizio di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto, dislocati nei Comuni di Tronzano V.se, Bianzè e San Germano V.se, con le necessarie strutture culturali e sociali sul medesimo territorio.

Sono previste per ciascun modulo, in modo non vincolante, le sedi indicate:

Modulo 1 – Titolo: Coding and Robotics 'A'. Scuola primaria e secondaria di Tronzano

Modulo 2 – Titolo: Coding and Robotics 'B'. Scuola primaria e secondaria di Bianzè

Modulo 3 – Titolo: Coding and Robotics 'C'. Scuola primaria di Tronzano V.se, San Germano V.se e Bianzè

Modulo 4 – Titolo: Digital Citizenship. Scuola secondaria di Tronzano V.se, San Germano V.se e Bianzè

CRITERI DI SELEZIONE - INCARICO DI “TUTOR”

L’incarico di “TUTOR” è finalizzato al coordinamento delle risorse umane che partecipano al progetto e alla facilitazione dei processi di apprendimento, mediante la collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività e il continuo raccordo con il Dirigente Scolastico e la segreteria; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Saranno redatti separati elenchi graduati degli aspiranti all’incarico per ciascun modulo formativo. Gli elenchi graduati degli aspiranti all’incarico, per ciascun modulo, saranno redatti sulla base della Tabella A del “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni”, utilizzabile anche per la selezione comparativa di esperti interni per l’attribuzione di incarichi specifici ai sensi della delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 27 ottobre 2017.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all’ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 per ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell’Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 per ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all’ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

A parità di punteggio prederà il candidato di maggiore età.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all’incarico di “Tutor” per ciascun modulo saranno pubblicati sul sito istituzionale dell’Istituto entro 10 giorni dal termine ultimo per la presentazione delle istanze.

L'assegnazione ai Tutor delle singole unità formative prescelte in fase di candidatura avverrà nel rispetto della posizione nell'elenco graduato relativo a ciascun modulo.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche e/o dell'opportunità di evitare carichi di lavoro aggiuntivo eccessivamente gravosi, **è possibile che le ore di ciascun modulo siano attribuite ad uno o a più Tutor.**

L'incarico di Tutor è compatibile con incarichi per altri moduli formativi.

L'incarico di Tutor **è compatibile con l'incarico di Esperto o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo, in distinte e separate ore del modulo formativo.**

COMPITI DEL TUTOR

L'incarico di "TUTOR" è finalizzato al coordinamento delle risorse umane che partecipano al progetto e alla facilitazione dei processi di apprendimento, mediante la collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività e il continuo raccordo con il Dirigente Scolastico e la segreteria; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor dovrà:

- collaborare con l'Esperto e con il Referente per la Valutazione;
- collaborare con l'Esperto per la predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- curare il flusso informativo con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserire giornalmente i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato);
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo; tale attività rientra nel suo incarico.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Qualora, conclusa la selezione, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, potrà essere richiesta ulteriore e specifica disponibilità ai Tutor individuati, procedendo secondo l'ordine degli elenchi graduati.

Qualora, conclusa la selezione delle disponibilità e professionalità interne, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, questa Istituzione Scolastica procederà all'emanazione di un Bando per la selezione di **Tutor esterni**.

Per le attività di Tutor è attribuito **un compenso orario onnicomprensivo di Euro 30,00 (trenta/00)**; la retribuzione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione di autorizzazione da parte dell'amministrazione di provenienza.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 03 gennaio 2020**

utilizzando l'allegato modello "**Allegato A**". La trasmissione potrà avvenire in una delle seguenti modalità: a) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica; b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo vcic80400t@istruzione.it; c) tramite PEC, all'indirizzo vcic80400t@pec.istruzione.it.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di autovalutazione Tutor, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda di autovalutazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico dell'Istituto, prof.ssa Valeria Cicogna

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della selezione e dei corsi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto www.ictronzano.it nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON e mediante diffusione interna tramite bacheca del registro elettronico. Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Tutor" saranno resi pubblici con le medesime modalità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Valeria CICOGNA

Valeria Cicogna

MODELLO DI ISTANZA “TUTOR” – ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA”
DI TRONZANO V.SE (VC)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il ____/____/_____, codice fiscale _____, tel. _____,
cell. _____, e-mail _____,

presa visione dell’ Avviso interno, prot. n. _____ del _____, per la selezione di “TUTOR”,
valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite
per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** per il Progetto 10.2.2A-FdRPOC-
PI-2018-9 “Coding and Robotics...per programmare il futuro” relativamente al/ai seguente/i
modulo/i:

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-9 “Coding and Robotics...per programmare il futuro”			Incarico di “TUTOR”
	TITOLO MODULO	ordine	Barrare modulo
3	Coding and Robotics “C”	Primaria Secondaria	
4	Digital Citizenship	Primaria Secondaria	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso
di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di prestare servizio presso l’Istituto Comprensivo “G. Lignana” di Tronzano Vercellese;
- ☐ di non aver subito condanne penali
 - ☐ ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- ☐ di essere in possesso dei titoli di cui all’Allegato B.

Allega la seguente documentazione:

- **scheda di autovalutazione Tutor, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di
prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

Autorizza l’Istituto Comprensivo “G. Lignana” di Tronzano Vercellese al trattamento dei dati personali, ai
sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196.

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____

Candidato/a: _____

Progetto 10.2.2A-FdRP0C-PI-2018-9 “Coding and Robotics...per programmare il futuro”

Nota: è possibile compilare più di un ALLEGATO B, qualora si richiedano più moduli di ambito diverso per i quali i titoli rilevanti siano differenti (specificare per ciascuna tabella, barrando i moduli di riferimento).

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Criteri	Titoli dichiarati dal candidato, riferiti ai moduli: ☐ tutti quelli richiesti / solo n. ☐ 1 -☐ 2 -☐ 3 -☐ 4 -☐ 5 -☐ 6 -☐ 7 -☐ 8	Punteggio autovalutato	Riservato valut.
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall’Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall’Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell’Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall’Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			

I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>			
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>			
PUNTEGGIO TOTALE:					

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi preruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Annotazioni: _____

Pag. 2 di 2

Luogo e data: _____, lì _____

Firma: _____