
I.C. "G. Lignana" TRONZANO V.se

NUOVI CRITERI VALUTATIVI

O.M.172/2020

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA

CLASSE QUARTA

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE E COMPRENDERE TESTI ORALI e/o INFORMAZIONI DIRETTI O TRASMESSI DAI MEDIA E DA TECNOLOGIE DIGITALI.	L'alunno ascolta e comprende testi orali e/o informazioni di vario genere in modo discontinuo, mantenendo l'attenzione per tempi troppo brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno ascolta e comprende testi orali e/o informazioni di vario genere in modo accettabile, mantenendo l'attenzione per tempi talvolta brevi.	BASE
	L'alunno ascolta e comprende testi orali e/o informazioni di vario genere in modo soddisfacente, mantenendo l'attenzione per tempi adeguati.	INTERMEDIO
	L'alunno mantiene attenzione costante nelle diverse situazioni comunicative; ascolta e comprende testi orali e/o informazioni di vario genere in modo corretto e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPORRE ORALMENTE CON TERMINOLOGIA APPROPRIATA ESPERIENZE PERSONALI E NON.	L'alunno interviene solo se sollecitato in una discussione e con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno espone oralmente esperienze personali e non con una terminologia semplice e quasi sempre pertinente.	BASE
	L'alunno espone oralmente esperienze personali e non con una terminologia chiara e adeguata.	INTERMEDIO
	L'alunno espone oralmente le esperienze personali e non con una terminologia appropriata, corretta e sempre pertinente.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUARE IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, RISPETTANDO LA GIUSTA INTONAZIONE.	L'alunno legge e comprende testi di vario tipo in modo poco scorrevole e non espressivo. Riesce a cogliere solamente alcune informazioni di un testo letto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge testi di vario tipo in modo abbastanza scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto ed individua le informazioni principali in modo accettabile.	BASE
	L'alunno legge testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo; coglie la tipologia testuale del brano letto ed individua le informazioni principali.	INTERMEDIO
	L'alunno legge testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo; comprende la tipologia testuale dei brani letti con sicurezza e padronanza, individuando correttamente le informazioni principali e secondarie.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO, RISPETTANDO LE FONDAMENTALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E SINTATTICHE, PER COMUNICARE IN MODO FINALIZZATO.	L'alunno fatica a produrre testi di vario tipo anche con l'aiuto di una traccia; conosce con incertezza le principali convenzioni ortografiche e sintattiche e difficilmente le rispetta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno produce testi di vario tipo in modo accettabile; conosce le principali convenzioni ortografiche e sintattiche ma non sempre le rispetta.	BASE
	L'alunno produce testi di vario tipo in modo adeguato; conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche e sintattiche e le rispetta.	INTERMEDIO
	L'alunno produce testi di vario tipo utilizzando un linguaggio ricco e appropriato; conosce e rispetta correttamente le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ATTRAVERSO ESPERIENZE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE.	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico non ancora appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico essenziale.	BASE
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico corretto e appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico ricco ed articolato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE ED UTILIZZARE NEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO LE STRUTTURE ORTOGRAFICHE E MORFOSINTATTICHE.	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo scorretto e disorganico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo essenziale.	BASE
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo chiaro e corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche con piena padronanza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE ISTRUZIONI, ESPRESSIONI DI USO QUOTIDIANO, COGLIENDONE IL SIGNIFICATO GLOBALE.	L'alunno non comprende il significato complessivo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno comprende il significato complessivo in modo essenziale.	BASE
	L'alunno comprende il significato complessivo in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno comprende il significato complessivo di testi orali che contengono anche termini non noti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPRIMERSI IN MODO COMPRESIBILE, SCAMBIANDO SEMPLICI INFORMAZIONI.	L'alunno si esprime in modo insicuro e stentato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si esprime in modo accettabile, scambiando semplici informazioni.	BASE
	L'alunno si esprime in modo abbastanza autonomo e sostanzialmente corretto, scambiando semplici informazioni.	INTERMEDIO
	L'alunno si esprime con disinvoltura utilizzando lessico e strutture note per scambiare semplici informazioni.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE TESTI BREVİ E SEMPLICI.	L'alunno legge senza comprendere il significato di brevi e semplici testi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge e comprende solo parzialmente brevi e semplici testi.	BASE
	L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi in modo adeguato e con una pronuncia sostanzialmente corretta.	INTERMEDIO
	L'alunno legge e comprende brevi e semplici testi in modo sicuro e con una pronuncia corretta.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
SCRIVERE MESSAGGI BREVİ E SEMPLICI.	L'alunno non è in grado di scrivere autonomamente brevi e semplici messaggi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno scrive in modo parziale ed incompleto brevi e semplici messaggi.	BASE
	L'alunno scrive in modo abbastanza corretto brevi e semplici messaggi.	INTERMEDIO
	L'alunno scrive in modo autonomo e corretto brevi e semplici messaggi utilizzando modelli noti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZARE LA LINEA DEL TEMPO PER COMPRENDERE AVVENIMENTI E FATTI DELLE CIVILTÀ ANTICHE.	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame collocando fatti ed eventi nel tempo in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame collocando fatti ed eventi nel tempo in modo essenziale.	BASE
	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame collocando fatti ed eventi nel tempo in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame collocando fatti ed eventi nel tempo in modo completo e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica in modo essenziale.	BASE
	L'alunno espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica in modo abbastanza completo e corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno espone oralmente un argomento studiato usando la terminologia specifica in modo completo, corretto e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE, INTERPRETANDO SIMBOLI E LEGENDE.	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, interpreta simboli e legende in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, interpreta simboli e legende in modo essenziale.	BASE
	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, interpreta simboli e legende in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, interpreta simboli e legende in modo completo e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI UTILIZZANDO I TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, esponendo l'argomento studiato con una terminologia specifica in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, esponendo l'argomento studiato con una terminologia specifica in modo essenziale.	BASE
	L'alunno conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, esponendo l'argomento studiato con una terminologia specifica in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani, esponendo l'argomento studiato con una terminologia specifica in modo corretto, completo e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OPERARE E ORDINARE NUMERI NATURALI, DECIMALI E FRAZIONI.	L'alunno legge, scrive, opera ed ordina con difficoltà numeri naturali e/o decimali e frazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge, scrive, opera ed ordina i numeri naturali, decimali e frazioni in modo accettabile.	BASE
	L'alunno legge, scrive, opera ed ordina i numeri naturali, decimali e frazioni in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno legge, scrive, opera ed ordina i numeri naturali, decimali e frazioni con sicurezza e padronanza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI CON GLI ALGORITMI DI CALCOLO OPPORTUNI.	L'alunno esegue a fatica e con molta incertezza le quattro operazioni. Gli algoritmi di calcolo sono spesso non adeguati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno esegue in modo sostanzialmente accettabile le quattro operazioni con gli algoritmi di calcolo opportuni.	BASE
	L'alunno esegue in modo adeguato le quattro operazioni con gli algoritmi di calcolo opportuni.	INTERMEDIO
	L'alunno esegue le quattro operazioni con correttezza e sicurezza e con gli algoritmi di calcolo opportuni.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO.	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane con evidenti difficoltà, rappresentandole sul foglio in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane in modo accettabile ma le rappresenta sul foglio con qualche incertezza.	BASE
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sul foglio in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sul foglio con sicurezza, cura e precisione.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RISOLVERE PROBLEMI CON UNA ADEGUATA PROCEDURA RISOLUTIVA E SAPERNE ARGOMENTARE IL PROCEDIMENTO SEGUITO.	L'alunno non individua gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno individua gli elementi risolutivi di una situazione problematica con incertezza e/o con il supporto dell'insegnante.	BASE
	L'alunno individua adeguatamente gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta ed argomenta in modo soddisfacente il procedimento seguito.	INTERMEDIO
	L'alunno individua con sicurezza, autonomia e correttezza gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta ed argomenta con padronanza il procedimento seguito.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE.	L'alunno evidenzia difficoltà a leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo essenziale.	BASE
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto e appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE, ESPORARE E DESCRIVERE I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO.	L'alunno osserva, sperimenta e descrive con difficoltà le trasformazioni della materia in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno osserva, sperimenta e descrive con difficoltà le trasformazioni della materia in modo essenziale.	BASE
	L'alunno osserva, sperimenta e descrive le trasformazioni della materia in modo corretto e abbastanza approfondito.	INTERMEDIO
	L'alunno osserva, sperimenta e descrive le trasformazioni della materia in modo sicuro, completo e approfondito.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI, UTILIZZANDO TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno conosce le forme di vita e degli ecosistemi in modo inadeguato Espone con difficoltà gli argomenti trattati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce le forme di vita e degli ecosistemi in modo essenziale. Espone gli argomenti trattati solo se guidato.	BASE
	L'alunno conosce le forme di vita e degli ecosistemi in modo adeguato e abbastanza approfondito; espone gli argomenti trattati con il corretto linguaggio specifico.	INTERMEDIO
	L'alunno conosce le forme di vita e degli ecosistemi in modo completo e approfondito; espone gli argomenti trattati con sicurezza, utilizzando il linguaggio specifico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZARE TECNICHE ESPRESSIVE E PITTORICHE DI VARIO GENERE.	L'alunno usa il colore e le tecniche espressive in modo approssimativo e spesso inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno usa il colore e le tecniche espressive in modo talvolta incerto.	BASE
	L'alunno usa il colore e le tecniche espressive in modo adeguato e con buona precisione.	INTERMEDIO
	L'alunno usa il colore e le tecniche espressive in modo corretto e creativo, effettuando scelte originali adatte allo scopo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE E LEGGERE BENI ARTISTICI, CULTURALI ED AMBIENTALI DEL PROPRIO TERRITORIO E NON.	L'alunno fatica ad osservare e leggere i beni artistici, culturali ed ambientali del proprio territorio e non.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno osserva e legge i beni artistici, culturali ed ambientali in modo essenziale.	BASE
	L'alunno osserva e legge i beni artistici, culturali ed ambientali in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno osserva e legge i beni artistici, culturali ed ambientali con correttezza e spirito critico.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE, DISCRIMINARE E INTERPRETARE BRANI MUSICALI DI DIVERSO GENERE.	L'alunno ascolta, discrimina ed interpreta brani musicali di diverso genere con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno ascolta, discrimina ed interpreta brani musicali di diverso genere in modo accettabile.	BASE
	L'alunno ascolta brani musicali di diverso genere, dimostra di rilevarne le principali caratteristiche e li interpreta adeguatamente con rappresentazione grafica e/o movimento.	INTERMEDIO
	L'alunno ascolta in modo attivo i brani musicali rilevandone le caratteristiche e le funzioni; li interpreta creativamente con rappresentazione grafica e/o movimento.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
USARE LA VOCE, GLI STRUMENTI E GLI OGGETTI SONORI IN MODO CREATIVO PER ESEGUIRE SEMPLICI BRANI, ANCHE CON NOTAZIONE CONVENZIONALE.	L'alunno non partecipa alle attività, si distrae e ha difficoltà a seguire un semplice ritmo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno partecipa saltuariamente, segue un ritmo e riproduce suoni in modo accettabile.	BASE
	L'alunno utilizza la voce con la giusta intonazione, segue un ritmo e riproduce suoni in modo soddisfacente, dimostrando di conoscere adeguatamente la notazione musicale.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza la voce in modo originale e creativo, riproduce con facilità ritmi e suoni, dimostrando di conoscere con sicurezza la notazione musicale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SE' ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI.	L'alunno ha difficoltà a coordinare gli schemi motori e posturali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno coordina gli schemi motori e posturali in modo accettabile.	BASE
	L'alunno coordina gli schemi motori e posturali in modo appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno padroneggia con sicurezza gli schemi motori e posturali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO-SPORT IL VALORE DELLE REGOLE E DELLO SPIRITO SPORTIVO ATTUANDO FORME DI FAIR-PLAY.	L'alunno fatica a rispettare le regole, partecipa saltuariamente alle attività di gioco-sport e non collabora adeguatamente per uno scopo comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno va talvolta sollecitato al rispetto delle regole, partecipa e collabora per uno scopo comune in modo accettabile.	BASE
	L'alunno rispetta le regole, partecipa e collabora per uno scopo comune in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno rispetta e comprende il valore delle regole, partecipa attivamente e collabora attivamente per uno scopo comune.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PROGETTARE E COSTRUIRE MANUFATTI DI VARIO GENERE, CON MATERIALI DIVERSI.	L'alunno è incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto che porta a termine solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro.	BASE
	L'alunno realizza in modo soddisfacente un semplice manufatto seguendo la procedura seguita per utilizzare strumenti e materiali.	INTERMEDIO
	L'alunno realizza un manufatto seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CONOSCERE ED UTILIZZARE LE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E NON, SVILUPPANDO COMPETENZE LOGICHE IN MODO CREATIVO.	L'alunno conosce ed utilizza in modo frammentario le tecnologie multimediali e non.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce ed utilizza in modo essenziale le tecnologie multimediali e non.	BASE
	L'alunno conosce ed utilizza in modo adeguato le tecnologie multimediali e non.	INTERMEDIO
	L'alunno padroneggia in autonomia e con correttezza le tecnologie multimediali e non.	AVANZATO

