
I.C. "G. Lignana" TRONZANO V.se

NUOVI CRITERI VALUTATIVI

O.M.172/2020

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA

CLASSE PRIMA

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PARTECIPARE A SCAMBI COMUNICATIVI PER RACCONTARE ESPERIENZE E STORIE.	L'alunno presta attenzione agli scambi comunicativi solo se sollecitato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno presta attenzione agli scambi comunicativi per tempi brevi e/o talvolta interviene per raccontare esperienze e fatti.	BASE
	L'alunno partecipa e comunica per raccontare esperienze e fatti quasi sempre in modo corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno partecipa e comunica per raccontare esperienze e fatti in modo chiaro, dettagliato e con adeguata proprietà di linguaggio.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI, DISCORSI, STORIE E SPIEGAZIONI SEGUENDO LA SUCCESSIONE TEMPORALE DEI FATTI.	L'alunno presta attenzione in modo discontinuo; comprende messaggi e informazioni se guidato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno presta attenzione per tempi brevi; comprende messaggi e ricava informazioni essenziali.	BASE
	L'alunno presta attenzione per tempi stabiliti; comprende messaggi e ricorda in modo appropriato i contenuti di brevi racconti.	INTERMEDIO
	L'alunno presta attenzione per tempi anche prolungati; comprende e ricorda con sicurezza contenuti di brevi racconti, ricavandone le principali informazioni.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE, FRASI e/o SEMPLICI TESTI.	L'alunno riconosce e correla grafema/fonema con incertezza e/o solo di alcune lettere presentate (I quadrimestre). L'alunno riconosce e distingue vocali e consonanti faticando a operare sintesi per formare sillabe e parole (II quadrimestre).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate in modo accettabile (I quadrimestre). L'alunno riconosce vocali e consonanti operando la sintesi per formare e leggere sillabe e parole bisillabe piane (II quadrimestre).	BASE
	L'alunno legge e comprende parole bisillabe piane in modo adeguato (I quadrimestre). L'alunno legge e comprende parole, frasi e/o semplici testi in modo adeguato (II quadrimestre).	INTERMEDIO
	L'alunno legge e comprende parole, frasi in modo autonomo e corretto (I quadrimestre). L'alunno legge e comprende parole, frasi e/o semplici testi in modo autonomo e corretto (II quadrimestre).	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
SCRIVERE IN MODO CORRETTO PAROLE E SEMPLICI FRASI.	L'alunno scrive solo ricopiando grafemi e sillabe (I e II quadrimestre)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno scrive sotto dettatura e/o copiando grafemi e parole bisillabe conosciute in modo essenziale (I quadrimestre). L'alunno scrive sotto dettatura, autodettatura e/o copiando parole contenenti anche digrammi e trigrammi in modo essenziale (II quadrimestre).	BASE
	L'alunno scrive con dettato e/o autodettato sillabe e parole bi-trisillabe (I quadrimestre). L'alunno scrive con dettato e/o autodettato parole e brevi frasi nel complesso corrette (II quadrimestre).	INTERMEDIO
	L'alunno scrive con sicurezza e precisione parole e semplici frasi con dettato e/o autodettato (I quadrimestre). L'alunno scrive frasi corrette per raccontare esperienze personali e/o verbalizzare i contenuti di un'immagine (II quadrimestre).	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE.	L'alunno si esprime utilizzando un lessico scarso e non sempre adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si esprime con un lessico essenziale ma quasi sempre corretto.	BASE
	L'alunno si esprime con un lessico semplice ed appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno si esprime con un lessico ricco ed appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CONOSCERE ED UTILIZZARE LE PRINCIPALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE. (I e/o II quadrimestre)	L'alunno conosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo ancora incerto ed approssimativo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo essenziale.	BASE
	L'alunno conosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno conosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo adeguato e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO AFFRONTATO IN CLASSE	L'alunno sa ascoltare e comprendere in modo superficiale e selettivo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno sa ascoltare e comprendere in modo essenziale e non sempre corretto.	BASE
	L'alunno sa ascoltare e comprendere in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno sa ascoltare e comprendere in modo sicuro e completo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
NOMINARE ED UTILIZZARE I VOCABOLI APPRESI.	L'alunno nomina ed utilizza i vocaboli appresi in modo non ancora adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno nomina ed utilizza i vocaboli appresi con insicurezza.	BASE
	L'alunno nomina ed utilizza i vocaboli appresi in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno nomina ed utilizza i vocaboli appresi con sicurezza e padronanza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE TESTI BREVI E SEMPLICI	L'alunno fatica a comprendere il significato di brevi e semplici testi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno comprende il significato di brevi e semplici testi in modo essenziale.	BASE
	L'alunno comprende il significato di brevi e semplici testi in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno comprende il significato di brevi e semplici testi con sicurezza e padronanza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
SCRIVERE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI	L'alunno scrive parole senza ancora associare correttamente il significato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno scrive parole e semplici messaggi con qualche incertezza.	BASE
	L'alunno scrive messaggi semplici e brevi in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno scrive messaggi semplici e brevi in modo autonomo e corretto.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ORDINARE SEQUENZE TEMPORALI DI EVENTI UTILIZZANDO GLI INDICATORI	L'alunno si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali in modo essenziale.	BASE
	L'alunno si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali in modo corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali in modo corretto e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PASSATO, DEL PROPRIO AMBIENTE E NON	L'alunno riconosce elementi del passato, del proprio ambiente di vita e non in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce elementi del passato, del proprio ambiente di vita e non in modo essenziale.	BASE
	L'alunno riconosce elementi del passato, del proprio ambiente di vita e non in modo corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce elementi del passato, del proprio ambiente di vita e non in modo completo e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE LA POSIZIONE DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO (sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano)	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando organizzatori spaziali in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando organizzatori spaziali in modo essenziale.	BASE
	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando organizzatori spaziali in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando organizzatori spaziali in modo completo e corretto.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI (aula, scuola, casa...)	L'alunno si orienta e riconosce le funzioni del proprio ambiente di vita in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si orienta e riconosce le funzioni del proprio ambiente di vita in modo essenziale e non sempre sicuro.	BASE
	L'alunno si orienta e riconosce le funzioni del proprio ambiente di vita in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno si orienta e riconosce le funzioni del proprio ambiente di vita in modo corretto e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE, SCRIVERE, ORDINARE E CONFRONTARE NUMERI, RAPPRESENTARLI GRAFICAMENTE E POSIZIONARLI SULLA RETTA.	L'alunno legge, scrive, ordina, confronta numeri con difficoltà e/o solo con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge, scrive, ordina confronta numeri in modo accettabile e/o talvolta insicuro.	BASE
	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri in modo sicuro ed appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESEGUIRE CALCOLI CON L'USO DI MATERIALE STRUTTURATO E NON.	L'alunno esegue calcoli con l'uso di materiale strutturato e non con molta difficoltà	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno esegue calcoli con l'uso di materiale strutturato e non con qualche incertezza.	BASE
	L'alunno esegue calcoli con l'uso di materiale strutturato e non in modo adeguato e soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno esegue calcoli con l'uso di materiale strutturato e non in modo sicuro e corretto.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE E RAPPRESENTARE FORME DEL PIANO E DELLO SPAZIO.	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane con evidenti difficoltà. Fatica a rappresentarle correttamente anche su un foglio quadrettato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane in modo accettabile ma le rappresenta con incertezza sul foglio quadrettato.	BASE
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sullo spazio quadrettato in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sullo spazio quadrettato con sicurezza e precisione.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE LEGATE ALLA REALTA'.	L'alunno risolve situazioni problematiche legate alla quotidianità solo con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno risolve situazioni problematiche legate alla quotidianità in modo parziale e/o superficiale.	BASE
	L'alunno risolve situazioni problematiche legate alla quotidianità in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno risolve situazioni problematiche legate alla quotidianità in modo corretto e preciso.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CLASSIFICARE OGGETTI, STABILIRE RELAZIONI, EFFETTUARE PREVISIONI.	L'alunno classifica oggetti, stabilisce relazioni ed effettua previsioni con evidenti difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno classifica oggetti, stabilisce relazioni ed effettua previsioni con qualche incertezza.	BASE
	L'alunno classifica oggetti, stabilisce relazioni ed effettua previsioni in modo corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno classifica oggetti, stabilisce relazioni ed effettua previsioni in modo corretto, sicuro e rapido.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE E DESCRIVERE MATERIALI, FATTI E AMBIENTI IN BASE AI CINQUE SENSI.	L'alunno osserva e riconosce materiali, fatti e ambienti attraverso l'uso dei cinque sensi in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno osserva e riconosce materiali, fatti e ambienti attraverso l'uso dei cinque sensi in modo essenziale.	BASE
	L'alunno osserva e riconosce materiale, fatti e ambienti attraverso l'uso dei cinque sensi in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno osserva e riconosce materiale, fatti e ambienti attraverso l'uso dei cinque sensi in modo corretto e sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI ORGANISMI VEGETALI E ANIMALI.	L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali in modo essenziale.	BASE
	L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali in modo completo e approfondito.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE, DESCRIVERE E LEGGERE IMMAGINI DI DIVERSO TIPO, RICONOSCENDO FORME E COLORI.	L'alunno descrive immagini di diverso tipo, riconoscendo forme e colori superficiale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno descrive immagini di diverso tipo, riconoscendo forme e colori in modo essenziale.	BASE
	L'alunno descrive immagini di diverso tipo, riconoscendo forme e colori in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno descrive immagini di diverso tipo, riconoscendo forme e colori in modo chiaro, corretto e dettagliato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RAPPRESENTARE IMMAGINI SPONTANEE E FINALIZZATE CON USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI	L'alunno utilizza tecniche e materiali diversi con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno utilizza tecniche e materiali diversi con qualche difficoltà ed imprecisione.	BASE
	L'alunno utilizza tecniche e materiali diversi con scelte adeguate e buona precisione.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza tecniche e materiali diversi con scelte accurate ed espressive, ricche di particolari.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE, DISCRIMINARE E RIPRODURRE SUONI E RUMORI LEGATI AL PROPRIO VISSUTO.	L'alunno ascolta, discrimina e riproduce suoni e rumori in modo frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno ascolta, discrimina semplici brani musicali in modo essenziale e talvolta ha difficoltà a seguire un ritmo.	BASE
	L'alunno ascolta, discrimina semplici brani musicali in modo adeguato; segue e riproduce suoni e ritmi in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno ascolta in modo attivo semplici brani musicali; segue e riproduce suoni e ritmi con facilità e correttezza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPLORARE DIVERSE POSSIBILITA' ESPRESSIVE DELLA VOCE, DI OGGETTI SONORI, IMPARANDO AD ASCOLTARE SE STESSI E GLI ALTRI.	L'alunno partecipa alle esecuzioni corali e/o musicali in modo discontinuo e solo se sollecitato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno partecipa alle esecuzioni corali e/o musicali in modo apprezzabile.	BASE
	L'alunno partecipa alle esecuzioni corali e/o musicali in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno partecipa correttamente alle esecuzioni corali e/o musicali con espressività ed entusiasmo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ACQUISIRE GRADUALMENTE CONSAPEVOLEZZA DI SE' E DEL PROPRIO CORPO, MUOVENDOSI NELLO SPAZIO SPERIMENTANDO GLI SCHEMI MOTORI DI BASE.	L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio corpo muovendosi nello spazio e utilizzando schemi motori di base solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio corpo muovendosi nello spazio e utilizzando in modo quasi sempre adeguato gli schemi motori di base.	BASE
	L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio corpo muovendosi nello spazio e utilizzando in modo appropriato gli schemi motori di base.	INTERMEDIO
	L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio corpo muovendosi nello con sicurezza nello spazio e padroneggiando correttamente gli schemi motori di base.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO, IL VALORE DELLA COLLABORAZIONE E L'IMPORTANZA DELLE REGOLE.	L'alunno non rispetta le regole del gioco nemmeno se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno va richiamato al rispetto del valore della collaborazione e all'importanza delle regole nel gioco.	BASE
	L'alunno rispetta le regole e conosce il valore della collaborazione in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno rispetta le regole e conosce il valore della collaborazione in modo autonomo e costante.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PROGETTARE E COSTRUIRE MANUFATTI DI VARIO GENERE, CON MATERIALI DIVERSI.	L'alunno non sempre utilizza correttamente gli oggetti di uso comune e, anche se sollecitato, è incerto e poco preciso nella realizzazione di un semplice manufatto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno utilizza oggetti di uso comune quasi sempre in modo corretto e realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro.	BASE
	L'alunno utilizza oggetti di uso comune in modo corretto e realizza un semplice manufatto seguendo autonomamente le diverse fasi di lavoro.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza oggetti di uso comune in modo corretto e realizza autonomamente un semplice manufatto con creatività e originalità.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CONOSCERE ED UTILIZZARE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E NON, SVILUPPANDO COMPETENZE LOGICHE IN MODO CREATIVO.	L'alunno utilizza semplici strumenti digitali e non seguendo istruzioni in modo confuso ed incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno utilizza semplici strumenti digitali e non seguendo istruzioni in modo essenziale.	BASE
	L'alunno utilizza semplici strumenti digitali e non seguendo istruzioni in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza semplici strumenti digitali e non seguendo istruzioni in modo corretto, autonomo e creativo.	AVANZATO