
I.C. "G. Lignana" TRONZANO V.se

NUOVI CRITERI VALUTATIVI

O.M.172/2020

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA

CLASSE TERZA

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE E COMPRENDERE INFORMAZIONI, DISCORSI E TESTI AFFRONTATI IN CLASSE.	L'alunno ascolta e comprende in modo occasionale e per tempi brevi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno ascolta con sufficiente interesse, in modo essenziale e quasi sempre in modo pertinente.	BASE
	L'alunno ascolta e comprende in modo corretto e articolato.	INTERMEDIO
	L'alunno ascolta, comprende e intuisce in modo corretto, pertinente e approfondito.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPORRE ORALMENTE ESPERIENZE PERSONALI E NON.	L'alunno interviene solo se sollecitato e non sempre in modo pertinente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno interviene in un dialogo in modo quasi sempre pertinente.	BASE
	L'alunno interviene in un dialogo in modo pertinente e corretto rispettando i turni.	INTERMEDIO
	L'alunno interviene in un dialogo in modo appropriato e pertinente, rispettando i turni di conversazione apportando un contributo personale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI VARIO TIPO, INDIVIDUARE IL SENSO GLOBALE E LE INFORMAZIONI PRINCIPALI, CERCANDO DI RISPETTARE LA GIUSTA INTONAZIONE.	L'alunno legge in modo stentato e frammentario. Comprende parzialmente il testo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge testi di vario genere ma non sempre in modo scorrevole. Comprende in modo superficiale il contenuto.	BASE
	L'alunno legge in modo corretto e scorrevole. Coglie il nucleo essenziale del testo e individua le informazioni principali.	INTERMEDIO
	L'alunno legge e comprende in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende il significato del testo, ne individua le informazioni principali e secondarie.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
AVVIARE LA PRODUZIONE DI TESTI DI VARIO TIPO, RISPETTANDO LE FONDAMENTALI CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E SINTATTICHE, PER COMUNICARE IN MODO FINALIZZATO.	L'alunno produce frasi minime in modo poco corretto e disorganizzato. Non sempre rispetta le principali convenzioni ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno scrive autonomamente in modo abbastanza corretto e chiaro. Non sempre rispetta e riconosce le principali convenzioni ortografiche e le parti del discorso.	BASE
	L'alunno scrive autonomamente in modo chiaro e corretto. Conosce e rispetta in modo adeguato le principali convenzioni ortografiche e sintattiche.	INTERMEDIO
	L'alunno scrive autonomamente in modo chiaro e corretto utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Conosce, rispetta e analizza con sicurezza le principali parti del discorso.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
AMPLIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ATTRAVERSO ESPERIENZE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE.	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico non ancora appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico essenziale.	BASE
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico corretto e appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno si esprime oralmente e/o per iscritto con un lessico corretto, appropriato, ricco ed articolato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE ED UTILIZZARE NEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO LE STRUTTURE ORTOGRAFICHE E MORFOSINTATTICHE.	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo scorretto e disorganizzato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo essenziale.	BASE
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche in modo chiaro e corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza nel linguaggio orale e scritto le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche con piena padronanza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE ISTRUZIONI, ESPRESSIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO, COGLIENDONE IL SIGNIFICATO GLOBALE.	L'alunno non comprende il significato complessivo di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno comprende in modo parziale il significato complessivo di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	BASE
	L'alunno comprende in modo globalmente corretto il significato di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	INTERMEDIO
	L'alunno comprende in modo completo testi orali che contengono termini conosciuti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPRIMERSI IN MODO COMPRESIBILE, SCAMBIANDO SEMPLICI INFORMAZIONI.	L'alunno legge senza comprendere il significato di semplici informazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge e comprende il significato generale di semplici informazioni in modo essenziale.	BASE
	L'alunno legge con una pronuncia sostanzialmente corretta e comprende semplici informazioni, termini e frasi note.	INTERMEDIO
	L'alunno legge con una pronuncia corretta e comprende semplici informazioni in modo sicuro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE TESTI BREVI E SEMPLICI.	L'alunno comprende testi brevi e semplici in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno comprende testi brevi e semplici in modo essenziale	BASE
	L'alunno comprende testi brevi e semplici in modo sostanzialmente corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno comprende testi brevi e semplici con padronanza utilizzando lessico e strutture note.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
SCRIVERE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI.	L'alunno non è in grado di scrivere autonomamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno scrive in modo accettabile e talvolta commette errori.	BASE
	L'alunno scrive in modo autonomo e quasi sempre corretto.	INTERMEDIO
	L'alunno scrive in modo autonomo e corretto utilizzando modelli noti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI E LA LINEA DEL TEMPO PER RICOSTRUIRE IL PASSATO.	L'alunno va guidato per individuare le più significative tracce del tempo. Fatica a riconoscere anche le principali fonti storiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce quasi sempre le fonti storiche da cui ricava alcune informazioni che impiega in modo essenziale.	BASE
	L'alunno individua le tracce del tempo cogliendone in autonomia anche le trasformazioni e riconosce con buona sicurezza le diverse fonti storiche da cui ricava alcune informazioni.	INTERMEDIO
	L'alunno individua sulla linea del tempo e organizza in modo autonomo ed efficace fatti ed eventi. Organizza le proprie conoscenze ricostruendo i concetti fondamentali della storia.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPORRE I CONTENUTI APPRESI UTILIZZANDO TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno solo se guidato, elabora e verbalizza oralmente e graficamente alcuni degli argomenti affrontati, usando un linguaggio semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno coglie e comprende solo alcune vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura dei testi. Usa di rado la terminologia specifica della disciplina e individua solo alcune analogie e differenze tra civiltà.	BASE
	L'alunno elabora e verbalizza in modo autonomo, graficamente e oralmente, gli argomenti affrontati. Individua analogie e differenze tra civiltà mettendole in relazione con il presente.	INTERMEDIO
	L'alunno coglie e comprende con sicurezza le vicende storiche trattate attraverso l'ascolto e la lettura dei testi. Elaboro e verbalizza oralmente e graficamente in modo chiaro e corretto gli argomenti affrontati, usando la terminologia specifica della disciplina.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E COLLOCARE IN ESSO FENOMENI ED EVENTI.	L'alunno fatica a orientarsi sulle carte geografiche e necessita di essere guidato per leggere e rappresentare graficamente gli elementi della disciplina.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno si orienta sulle carte geografiche, interpreta le informazioni, legge e rappresenta graficamente gli elementi della disciplina in modo essenziale.	BASE
	L'alunno si orienta sulle carte geografiche, interpreta le informazioni, legge e rappresenta graficamente gli elementi della disciplina in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno si orienta con facilità sulle carte geografiche, individua ed interpreta le informazioni con sicurezza e realizza mappe/carte geografiche chiare e precise in modo autonomo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE ELEMENTI E FUNZIONI DEI DIVERSI AMBIENTI.	L'alunno fatica ad osservare e descrivere gli elementi caratterizzanti i vari paesaggi naturali. Confronta elementi e funzioni dei diversi ambienti in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce e descrive alcuni degli elementi caratterizzanti i vari paesaggi naturali. Confronta elementi e funzioni dei diversi ambienti in modo essenziale.	BASE
	L'alunno conosce e descrive in modo adeguato gli elementi caratterizzanti i vari paesaggi naturali. Confronta con facilità elementi e funzioni dei diversi ambienti.	INTERMEDIO
	L'alunno conosce e descrive con sicurezza gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi naturali. Confronta in modo autonomo e sicuro elementi e funzioni dei diversi ambienti.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE, SCRIVERE, ORDINARE E CONFRONTARE NUMERI NATURALI, CONOSCENDO IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali con difficoltà e/o solo con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali in modo accettabile.	BASE
	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali in autonomia e con correttezza.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ESEGUIRE CALCOLI MENTALI E SCRITTI CON I NUMERI NATURALI, VERBALIZZANDO LE PROCEDURE DI CALCOLO.	L'alunno ha difficoltà a eseguire calcoli mentali e/o scritti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno esegue calcoli mentali e/o scritti in modo accettabile, verbalizza le procedure di calcolo se guidato e/o sollecitato.	BASE
	L'alunno esegue calcoli mentali e/o scritti in modo adeguato, verbalizzando le procedure di calcolo.	INTERMEDIO
	L'alunno esegue correttamente calcoli mentali e/o scritti con sicurezza e padronanza, verbalizzando le procedure di calcolo.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RICONOSCERE, RAPPRESENTARE E DESCRIVERE ALCUNE FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO.	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane con evidenti difficoltà, rappresentandole sul foglio in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce e denomina le principali figure piane in modo accettabile ma le rappresenta sul foglio con incertezza.	BASE
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sul foglio in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce e denomina adeguatamente le principali figure piane e le rappresenta sul foglio con sicurezza, cura e precisione.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CON MODALITA' DIVERSE ED ARGOMENTARE IL PROCEDIMENTO SEGUITO.	L'alunno non individua gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno individua gli elementi risolutivi di una situazione problematica con incertezza e/o con il supporto dell'insegnante.	BASE
	L'alunno individua adeguatamente gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta ed argomenta in modo soddisfacente il procedimento seguito.	INTERMEDIO
	L'alunno individua con sicurezza, autonomia e correttezza gli elementi risolutivi di una situazione problematica proposta ed argomenta con padronanza il procedimento seguito.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE.	L'alunno evidenzia difficoltà a leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo essenziale.	BASE
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo adeguato.	INTERMEDIO
	L'alunno legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto e appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLI
CONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA MATERIA.	L'alunno dimostra difficoltà a sviluppare atteggiamenti di curiosità verso i fenomeni che caratterizzano il mondo che lo circonda. Va guidato ad individuare le principali caratteristiche della materia.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno sviluppa in modo essenziale atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda. Cerca spiegazioni per i fenomeni più comuni utilizzando un linguaggio semplice.	BASE
	L'alunno sviluppa in modo soddisfacente atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda. Descrive i fenomeni in modo abbastanza preciso dandone semplici spiegazioni.	INTERMEDIO
	L'alunno sviluppa in modo autonomo atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda. Descrive i fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLI
RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI (piante e animali) UTILIZZANDO TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno riconosce e descrive in modo essenziale alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, utilizzando i termini specifici di base della disciplina.	BASE
	L'alunno riconosce e descrive in modo adeguato alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, utilizzando correttamente i termini specifici della disciplina.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce ed argomenta in modo preciso e dettagliato le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, utilizzando correttamente i termini specifici della disciplina.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE OPERE D'ARTE ED ARTIGIANALI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO e/o PROVENIENTI DA ALTRE CULTURE.	L'alunno fatica a riconoscere il significato di una produzione artistica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno descrive e riconosce il significato di un messaggio visivo o opera d'arte in modo accettabile.	BASE
	L'alunno riconosce in modo autonomo il significato visivo di un'opera d'arte.	INTERMEDIO
	L'alunno riconosce in modo autonomo e originale il significato visivo di un'opera d'arte.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
RAPPRESENTARE IMMAGINI SPONTANEE E FINALIZZATE CON USO DI TECNICHE E MATERIALI DIVERSI.	L'alunno rappresenta immagini spontanee e finalizzate utilizzando tecniche e materiali diversi in modo scarso ed approssimativo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno rappresenta immagini spontanee e finalizzate utilizzando tecniche e materiali diversi in modo abbastanza curato e con qualche particolare.	BASE
	L'alunno rappresenta immagini spontanee e finalizzate utilizzando tecniche e materiali diversi in modo preciso e curato.	INTERMEDIO
	L'alunno rappresenta immagini spontanee e finalizzate utilizzando tecniche e materiali diversi in modo completo, curato e ricco di elementi espressivi.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE, DISCRIMINARE E INTERPRETARE BRANI MUSICALI DI DIVERSO GENERE.	L'alunno ascolta un brano musicale per tempi brevi e ne discrimina le caratteristiche essenziali solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno ascolta un brano musicale con sufficiente attenzione e ne discrimina le caratteristiche essenziali.	BASE
	L'alunno si pone in modo attivo nell'ascolto dei vari brani musicali e ne individua in maniera autonoma le caratteristiche principali.	INTERMEDIO
	L'alunno si pone in modo attivo e preciso nell'ascolto di varie tipologie musicali, riconoscendone gli elementi specifici.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MUSICA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
UTILIZZARE LA VOCE, GLI STRUMENTI E GLI OGGETTI SONORI IN MODO CREATIVO PER ESEGUIRE SEMPLICI BRANI, ANCHE CON NOTAZIONE CONVENZIONALE	L'alunno non partecipa alle attività, si distrae e ha difficoltà a seguire un semplice ritmo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno partecipa saltuariamente, segue un ritmo e riproduce suoni in modo accettabile.	BASE
	L'alunno utilizza la voce con la giusta intonazione, segue un ritmo e riproduce suoni in modo soddisfacente, dimostrando di conoscere adeguatamente la notazione musicale.	INTERMEDIO
	L'alunno utilizza la voce in modo originale e creativo, riproduce con facilità ritmi e suoni, dimostrando di conoscere con sicurezza la notazione musicale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DI SE' ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANAZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI.	L'alunno ha difficoltà a coordinare gli schemi motori e posturali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno coordina gli schemi motori e posturali in modo accettabile.	BASE
	L'alunno coordina gli schemi motori e posturali in modo appropriato.	INTERMEDIO
	L'alunno padroneggia con sicurezza gli schemi motori e posturali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPRENDERE ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO-SPORT IL VALORE DELLE REGOLE E DELLO SPIRITO SPORTIVO ATTUANDO FORME DI FAIR-PLAY.	L'alunno fatica a rispettare le regole, partecipa saltuariamente alle attività di gioco-sport e non collabora adeguatamente per uno scopo comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno va talvolta sollecitato al rispetto delle regole, partecipa e collabora per uno scopo comune in modo accettabile.	BASE
	L'alunno rispetta le regole, partecipa e collabora per uno scopo comune in modo soddisfacente.	INTERMEDIO
	L'alunno rispetta e comprende il valore delle regole, partecipa e collabora attivamente per uno scopo comune.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PROGETTARE E COSTRUIRE MANUFATTI DI VARIO GENERE, CON MATERIALI ADEGUATI.	L'alunno è incerto e poco preciso nella realizzazione di un manufatto che porta a termine solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno realizza un semplice manufatto se guidato nelle diverse fasi di lavoro.	BASE
	L'alunno realizza in modo soddisfacente un semplice manufatto seguendo la procedura seguita per utilizzare strumenti e materiali.	INTERMEDIO
	L'alunno realizza un manufatto seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo originale strumenti e materiali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
CONOSCERE ED UTILIZZARE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI E NON, SVILUPPANDO COMPETENZE LOGICHE IN MODO CREATIVO.	L'alunno conosce ed utilizza in modo frammentario le tecnologie multimediali e non.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	L'alunno conosce ed utilizza in modo essenziale le tecnologie multimediali e non.	BASE
	L'alunno conosce ed utilizza in modo adeguato le tecnologie multimediali e non.	INTERMEDIO
	L'alunno padroneggia in autonomia e con correttezza le tecnologie multimediali e non.	AVANZATO

