



***Istituto Comprensivo "G. Lignana"
di Tronzano Vercellese***

Scuola Statale

Infanzia - Primaria- Secondaria di 1°grado

Via Milano, 42 - 13049 Tronzano V.se (VC)

Tel. e Fax 0161911258 - C.F. 93005230029 -

Codice ministeriale VCIC80400T



E-Mail certificata: VCIC80400T@PEC.ISTRUZIONE.IT

E-Mail: vcic80400t@istruzione.it URL: www.ictronzano.edu.it

**PATTO DI CORRESPONSABILITA'
A.S. 2023-2024**

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, DELLA PRIMARIA E DELLA
SECONDARIADI PRIMO GRADO

PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino **punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo** e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA,

quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, ma antagonistiche e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IMPEGNO DEI DOCENTI

- garantire competenza e professionalità;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunnie alunni, nell'uguaglianza e nel rispetto reciproco;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;

- formare all'utilizzo consapevole ed efficace delle tecnologie digitali insegnando l'utilizzo organizzato e strutturato della piattaforma digitali validata e dei principali strumenti HW/SW;
- utilizzare il registro Spaggiari quale strumento prevalente di scambio di informazioni tra docenti e famiglie;
- non somministrare farmaci ad eccezione di farmaci salvavita esclusivamente con protocollo dettagliato del medico curante;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di classe;
- incontrare regolarmente i genitori, nei momenti istituzionali o ove necessario convocarli;
- fare rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti;
- vigilare sulla sicurezza degli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro.

IMPEGNO DEI DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; esempio favorire l'igiene e l'educazione alimentare, stimolare il bambino a svolgere autonomamente le prassie di abbigliamento;
- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- cercare di fare rispettare e condividere le regole, spiegando ai bambini, attraverso un intervento educativo mirato, la pericolosità di alcune azioni;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;

- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

IMPEGNO DEGLI ALUNNI

- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola;
- dare assoluta precedenza al rispetto reciproco;
- conoscere e rispettare le regole condivise;
- mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- conservare adeguatamente il diario scolastico che deve essere portato regolarmente a scuola;
- portare tutto il materiale richiesto per le attività didattiche;
- svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- imparare a gestire le proprie attività utilizzando le tecnologie digitali confrontandosi con i propri compagni e compagne e dialogando con le/i proprie docenti;
- far firmare le comunicazioni;
- non usare in classe il cellulare e dispositivi elettronici non didattici;
- evitare i ritardi e le uscite anticipate.

IMPEGNO DEI BAMBINI SCUOLA DELL'INFANZIA

- imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune, esempio imparare ad attenersi alle regole di convivenza civile all'interno della mensa;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà. esempio: provare a vestirsi e svestirsi da solo. Es: scarpe, cappotto, grembiule;
- orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

IMPEGNO DEI GENITORI

- dare il primato al momento educativo nel crescere i figli e nel dialogo con l'istituzione scolastica;
- conoscere la proposta formativa della scuola e condividerne le idealità;

- controllare la regolarità delle frequenze dei figli;
- rispettare le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola;
- verificare la regolare tenuta del diario scolastico;
- risarcire i danni provocati dal figlio alle strutture della scuola e al materiale scolastico.(art. 2043 codice civile);
- se vengono a conoscenza di comportamenti scorretti da parte delle insegnanti sono tenuti a chiedere spiegazioni all'insegnante e successivamente al Dirigente in forma scritta;
- essere consapevoli che le modalità "social" nel contesto scolastico (es. gruppo whatsapp) servono esclusivamente per comunicazioni. La scuola si riserva di eventuali azioni contro affermazioni diffamatorie;
- garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente;
- partecipare agli incontri periodici e agli incontri individuali con i docenti;
- collaborare alle iniziative della scuola.

Si impegnano a firmare le varie autorizzazioni che saranno loro sottoposte sia attraverso il Diario scolastico (Gratis) sia con documenti cartacei che rimandano a quanto letto in bacheca e riguarderanno:

1. autorizzazione per le uscite nell'ambito del comune;
2. delega al ritiro del minore con relativo documento di identità del delegato;
3. autorizzazioni pubblicazioni: immagini, dati, fotografie, riprese, video;
4. modalità di uscita degli alunni delle scuole primarie e secondarie;
5. uso dei distributori automatici di bevande e alimenti.;
6. B.y.o.d.
7. patto di corresponsabilità;
8. informative su privacy etc.
9. somministrazione farmaci.

IMPEGNO DEI GENITORI SCUOLA DELL'INFANZIA

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente, insegnare anche azioni di cura per la propria persona al fine di rendere autonomo il bambino, es. soffiarsi il naso, lavarsi le mani, controllo sfinterico, insegnare un comportamento corretto a tavola per la durata del pasto, scegliere indumenti comodi e pratici al fine di favorire l'autonomia;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro

- libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici inseriti nel registro elettronico.

INTEGRAZIONE PER COVID - AGGIORNAMENTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE
a.s.2023/2024

ai sensi della Circolare del Ministero della Salute prot. 25613 del 11 agosto 2023

IMPEGNO DEI DOCENTI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID

In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- a fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- . Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

IMPEGNI GENITORI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID

- si impegna a responsabilizzare i propri figli a rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite da docenti e personale ATA e che si articolano in particolare nei seguenti due punti:
 1. Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per gli alunni a rischio (I e II ciclo)
 2. Igienizzazione delle mani
- ■ è consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), sintomatologia compatibile con Covid-

- dichiara di recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- dichiara di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- valuta l'opportunità, in caso di soggetti fragili, a dotare il proprio figlio/a dei dispositivi di protezione respiratoria (FFP2);
- si impegna a non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi ne rimarranno sprovvisti;
- si impegna a non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- si impegna a provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- si impegna a rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- si impegna ad aspettare i propri figli all'esterno della scuola;
- è consapevole che l'accesso alla scuola primaria e secondaria nel momento di ingresso e uscita del proprio figlio/a non è consentita; in caso di uscita anticipata per motivi personali, il minore verrà accompagnato all'ingresso dal personale scolastico;
- per la scuola dell'infanzia è fatto divieto a genitori e/o fratelli di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all'insegnante di sezione o alla collaboratrice scolastica.
- solo per i bambini della scuola dell'infanzia, si impegna a rispettare rigorosamente le modalità di accoglienza dei nuovi iscritti.

***IMPEGNI ALUNNI RELATIVAMENTE ALLA NORMATIVA COVID
(COMPATIBILMENTE CON L'ETA')***

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare la formazione di focolai;

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto

Il presente PATTO di CORRESPONSABILITA' è applicabile immediatamente dopo la sua approvazione.

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 10 OTTOBRE 2023

- La sottoscritta, Prof.ssa Maria Rita La Porta, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo G.LIGNANA di TRONZANO VERCELLESE

DICHIARA

che il Collegio dei Docenti del 10 OTTOBRE 2023 è in accordo con quanto sopra riportato

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA MARIA RITA LA PORTA**

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 del D.Lvo 39/1993