



**Istituto Comprensivo "G. Lignana"
di Tronzano Vercellese**

Scuola Statale
Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via Milano, 42 - 13049 Tronzano V.se (VC)
Tel. e Fax 0161911258 - C.F. 93005230029 -
Codice ministeriale VCIC80400T



E-Mail certificata: VCIC80400T@PEC.ISTRUZIONE.IT
E-Mail: vcic80400t@istruzione.it URL: www.ictronzano.edu.it



Al sito web – Sezione PNRR e
Amministrazione trasparente
All'albo on line
Agli Atti del fascicolo del Progetto

Determina n. 16 del 09/04/2024

CUP H74D23002800006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39612

Titolo del Progetto: NOI STEM E CREATIVITA'

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1:
Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023). Avvio del Progetto "NOI STEM E CREATIVITA'" – Selezione Gruppi
di Lavoro, Formatori Esperti e Tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023)

VISTO l’Accordo di concessione prot. n° 0027055 del 26-02-2024, assunto a protocollo di questa istituzione scolastica al n. 976/2024 del 07/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RICHIAMATE la Delibera n. 12 del 20/02/2024 (Collegio Docenti) e Delibera n. 66 del 15/01/2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 72 del 09/02/2024

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i

percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi

Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche

di insegnamento

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi

Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon

andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal

Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza Di una sola domanda ritenuta valida

DETERMINA

- l'avvio del Progetto PNRR "NOI STEM E CREATIVITA'" con Codice Identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-39612**- di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni all'Istituzione Scolastica a personale docente/esperto, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

➤ Selezione interna e/o esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 16 (SEDICI) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

✓ Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 79,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge. Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

➤ Selezione interna per massimo n. 9 componenti del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 122 ore).

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

➤ Selezione interna e/o esterna per n. 4 FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di n. 4 corsi di lingua inglese per il livello B1

✓ Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

➤ Selezione interna per massimo n. 3 componenti del GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione dell'Intervento B – attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 37 ore)

- che i relativi criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/02/2024, sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina

- di costituire con apposito decreto dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto. Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Rita La Porta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.VO

39/1993